

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,
příspěvková organizace**

✉ Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04 ☎ + 420 376 397 024 www.skolaruda.cz

Č. j.: ZS/2024/51

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Základní škola



Základní údaje o škole

1.1 Název školy, spojení

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace
adresa školy:	Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04
telefonní spojení:	376 397 024
e-mailové spojení:	skola@skolaruda.cz ; reditel@skolaruda.cz
internetové stránky:	www.skolaruda.cz
IZO:	102 164 649
IČO:	70 939 471
ředitel školy:	Ctirad Drahorád

1.2 Zřizovatel

Město Železná Ruda, Klostermannovo náměstí 295, 340 04 Železná Ruda

1.3 Zařazení do sítě škol

č. j. MSMT-41534/2018-3 ze dne 12. 12. 2018, s účinností od 15. 12. 2018

1.4 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
	Hlavní budova, ředitelství		
Základní škola	Zahradní 403	9	165
	Pracoviště		
Mateřská škola	Zahradní 403	3	66

1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.
Školní vzdělávací program ZV	Škola pro život ZS/2021/70

2. Přehled pracovníků školy

2.1 Zaměstnanci školy

a) Pedagogičtí pracovníci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Ctirad Drahorád	Ředitel školy
Mgr. Jaroslav Lehký	Zástupce ředitele školy
Mgr. Šárka Štádlarová	Třídní učitelka 1. třídy
Mgr. Hana Fischerová	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Jana Prošková (10/23 – 2/24) Věra Drahorádová	Třídní učitelka 3. třídy
Mgr. Jaroslava Schejbalová	Třídní učitelka 4. třídy
Ing. Sandra Říhová Andrejčíková	Třídní učitelka 5. třídy
Ing. Tomáš Šafařík	Třídní učitel 6. třídy
Mgr. Eva Hladíková	Třídní učitelka 7. třídy
Mgr. Kateřina Červená	Třídní učitel 8. třídy
Bc. Pavel Staněk	Třídní učitel 9. třídy
Mgr. Lucie Kulhánková	Učitel
Ing. arch. Kateřina Strnadová	Učitelka; Asistentka pedagoga
Mgr. Lenka Kocumová	Učitelka; Asistentka pedagoga
Barbora Vanišová	Vedoucí vychovatelka; Asistentka pedagoga
Bc. Radka Marešová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Vendula Pospíšilová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Lenka Janošíková	Asistentka pedagoga
Petra Zemanová	Asistentka pedagoga

b) Školní družina

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
Barbora Vanišová	Vedoucí vychovatelka
Bc. Radka Marešová	Vychovatelka
Vendula Pospíšilová	Vychovatelka

c) Ekonomický úsek

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
Eva Podroužková	Ekonomka; Personální a mzdová účetní

d) Školní jídelna

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Bc. Andrea Šafandová	Vedoucí školní jídelny
Petra Mixánová	Vedoucí kuchařka
Jiřina Oudová	Kuchařka
Lenka Prachařová	Pomocná pracovnice v kuchyni ZŠ
Michaela Macháčková	Kuchařka MŠ
Iva Kohoutová	Pomocná pracovnice stravování v MŠ

e) Provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Vítězslav Hájek	Školník – údržbář
Květoslava Loosová	Uklízečka
Marcela Pagáčová	Uklízečka
Pavλίna Miháliková	Uklízečka
Brigita Jarošová	Uklízečka v MŠ

2.2 Počet zaměstnanců školy

Počet všech zaměstnanců školy		
Rok	2022/23	2023/24
ZŠ + MŠ	29	29
Provoz	11	11
Celkem	40	40

2.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Součásti p. o.	SPedŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ						11	2	0
AP		4			2	2		
ŠD		2			1			

* DPS – doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Celkový počet pedagogů	Délka pedagogické praxe	Průměrný věk pedagogů
17	21.5	49,5

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem	262	100
- z toho počet neaprobovaných hodin	130	49

3. Součásti školy a kapacita školy

Součást školy	Kapacita	2022/2023	2023/2024	Počet pedagogů
Základní škola	270/9	173/9	165/9	21
Školní družina	75/3	66/3	73/23	3

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	ostatní	
ŠJ při ZŠ	360	150	28	33/47	3,6

3.1. Typ školy

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

3.2. Spádový obvod školy

Železná Ruda, Alžbětín, Hojsova Stráž, Špičák; Prášily, Nová Hůrka

3.3. Specializované a speciální třídy

nejsou

3.4. Individuální integrace a žáci s SVP

Vady	Počet žáků	Z toho dívky
Mentálně postižení	x	x
Sluchově postižení	x	x
Zrakově postižení	x	x
S vadami řeči	x	
Tělesně postižení	x	x
S více vadami (tělesné + vady řeči)	1	1
S vývojovou poruchou učení nebo chování	8	0
PAS	1	0
Celkem	10	1

3.5. Specializovaná výuka pro žáky s SPU: nekoná se

3.6. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy je objekt z roku 2000, který je tvořen třemi křídly. Jedno křídlo tvoří 2 tělocvičny (24 mx12 m, 18 mx7 m) s umělým povrchem a pět tříd I. stupně. V tomto křídle je také městská knihovna a školní družina. Další křídlo tvoří čtyři třídy II. stupně, učebna ICT, laboratoře biologie, chemie a fyziky a šatny. Ve spojovací části obou křídel je v přízemí sborovna učitelů. V I. patře probíhala během druhé poloviny školního roku rekonstrukce učeben pro mateřskou školu. Třetí křídlo je přízemní se školní kuchyní a jídelnou. V suterénu se nachází aula, školní dílny, cvičný byt, hudebna a učebny hudby ZUŠ Nýrsko. V křídle nad šatnami byla vestavěna v roce 2019 mateřská škola o třech třídách s kapacitou 75 žáků. Celá škola v létě 2015 prošla revitalizací pláště budovy a výměnou oken a vchodových dveří.

Sportovní areál tvoří hřiště s umělým povrchem 44 m x 22 m, 160 m atletická dráha s 80 m rovinkou, doskočištěm pro skok daleký, tréninkovou stěnou na tenis. Celý areál byl opraven a opět do provozu uveden v roce 2022. A ve stejném roce byla postavena s podporou zřizovatele v malé tělocvičně lezecká stěna.

Škola má celkem 18 pevných PC a 40 notebooků s možností rychlého internetového připojení.

3.7. Školská rada

Datum zřízení školské rady: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady školy: 9

Školská rada byla zřízena na základě znění zákona č. 561/2004 Sb., § 167, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poslední volby proběhly: 15. 11. 2022

Přehled členů Školské rady

Zástupci zřizovatele	Jakub Frenzl
	Mgr. Kryštof Částka - předseda
	Jiří Škývara
Zástupci rodičovské veřejnosti	MUDr. Iveta Čepeláková
	Mgr. Kateřina Králová
	Bc. Barbora Filipová
Zástupci pedagogických pracovníků	Bc. Pavel Staněk
	Mgr. Jaroslav Lehký
	Mgr. Jana Prošková

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet tříd/žáci
	navržen	skutečnost	
33	7	7	1/26

Žáci plnící PŠD podle § 38: 3

Počet žáků	Do SPŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob plnění PŠD *	Dodatečný odklad PŠD *
Odešli ze ZŠ v průběhu škol. roku	0	3	9	0

PŠD – povinná školní docházka

Žáci plnící PŠD zvláštním způsobem celkem za školu (§ 38, § 41 školského zákona): 9

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním I. pol./II. pol.	Prospělo I. pol./II. pol.	Neprospělo I. pol./II. pol.	Opravné zkoušky	Neklasifikováno
166/165	96/90	67/73	3/2	0/1	0/1

Pozn: žák 7. ročníku neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku, neb už na II. stupni šestou třídu opakoval

V celkovém počtu žáků jsou započtení žáci – uprchlíci před válkou na Ukrajině. Hodnocení prospěchu podle zákona Lex Ukrajina.

5.2. Chování žáků

Chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	166	165
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Omluvená absence: 9076 hod. I. pololetí/ 12 769 hod. II. pol.

Neomluvená absence: 5 hod I. pololetí/ 0 hod. II. pol.

5.4. Přehled volitelných předmětů:

Konverzace z anglického jazyka

Konverzace z německého jazyka

Základy chemie

5.5. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

<u>Gymnázium</u>	Počet žáků
Gymnázium Klatovy	2
Sportovní gymnázium Plzeň	0
Všeobecné a sportovní gymnázium Vimperk	0
Gymnázium Sušice	0
Gymnázium Trutnov	1

<u>Střední odborná škola</u>	
Střední průmyslová škola stavební Plzeň	1
Střední průmyslová škola Plzeň	1
Střední odborná škola obchodní Plzeň	3
Střední škola dopravní a požární Plzeň	1
Střední škola ekonomická Praha	1
Obchodní akademie Plzeň	1
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň	3
Střední průmyslová škola strojnická Klatovy	1
Střední škola veterinární České Budějovice	1
<u>Střední odborné učiliště</u>	
SOU Sušice	3
SOŠ podnikatelská České Budějovice	1
SŠZP Klatovy	2
SZŠP a SOU Klatovy	2
<u>Přijetí celkem</u>	
Celkem přijato z 5. třídy ZŠ	1
Celkem přijato ze 7. třídy ZŠ	2
Celkem přijato z 9. třídy ZŠ	20
Bez sekundárního vzdělávání	1
Počet nepřijatých žáků	0

5.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti **Výchova k volbě povolání**

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

Problematika výchovy k volbě povolání je zařazena do předmětu Občanská výchova již od 6. třídy ZŠ a pokračuje kontinuálně až do 9. třídy.

Třída	Modul č.	Název modulu
6.	1	Sebepoznání
7.	2	Rozhodování

	3	Akční plánování
8.	4	Možnosti absolventa ZŠ
	5	Informační základna pro volbu povolání
	6	Orientace v důležitých profesních informacích
9.	7	Rovnost příležitostí na trhu práce
	8	Adaptace na životní změny
	9	Svět práce a dospělosti

V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnilo tzv. PROFI-vyšetření žáků 8. třídy ZŠ prováděné Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech. Toto vyšetření pomáhá žákům i rodičům při výběru vhodné střední školy po ukončení 9. třídy ZŠ.

Činnost kariérové poradkyně spočívala v konzultacích v pomoci orientovat se při výběru vhodné střední školy. Seznámili se rovněž s problematikou pracovních příležitostí na trhu práce, s postupem při hledání zaměstnání, s nutností případných rekvalifikací a dalšího celoživotního vzdělávání.

5.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzhledem k poloze školy na hranicích Národního parku Šumava (dále jen NP) a Chráněné krajinné oblasti Šumava (dále jen CHKO) je řešena problematika ochrany přírody na 1. stupni ZŠ v předmětech prvouka, vlastivěda a přírodověda. Na 2. stupni ZŠ pak zejména v předmětech přírodopis a zeměpis. Uskutečnilo se setkání s pracovníky LČR v programu Lesní pedagogika a žáky I. stupně. Starší žáci se zapojily do mezinárodní soutěže o znalostech evropských lesů

5.8. Ochrana člověka za mimořádných situací

V průběhu celého školního roku zařazujeme do učiva většiny předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a bezpečnosti vůbec.

Ochrana člověka za mimořádných situací je zaměřena zejména na chování člověka při požáru, zemětřesení, za extrémních klimatických podmínek, ekologické havárie, při kterých unikají do životního prostředí nebezpečné látky atd. Využíváme přitom odbornou literaturu, DVD, osobní zkušenosti učitelů i žáků, články z novin a časopisů a rovněž informace získané z internetu. Základní informace pro zdárné naplnění obsahu vzdělávacího předmětu je na webových stránkách: www.ocmu.cz. Pozornost je věnována také oblasti první pomoci, zejména získání praktických dovedností. Další pozornost věnujeme bezpečné docházce do školy a ze školy a dalším možným rizikům spojených s pobytem mimo školu. Specifické zimní podmínky Šumavy vyžadují věnovat velkou pozornost nebezpečím hrožícím při zimních sportech, pádu ledových mas ze střech. V létě upozorňujeme na nebezpečí spojená se sportovními aktivitami v přírodě a koupáním. S žáky vedou vyučující rozhovory o zdravotních rizicích při pobytu v ČR i v zahraničí. Velkou pozornost, zejména na I. stupni vyučující věnují dopravní výchově. V současné době nelze podcenit válečné operace ruské armády na území

Ukrajiny, v blízkosti států EU. Je potřebné žactvo připravit na různé druhy použití zbraní (rakety, jaderné taktické zbraně).

6. Údaje o dalším vzdělávání všech pracovníků školy

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2023/2024 se účastnili učitelé obou stupňů ZŠ a MŠ řady vzdělávacích akcí – seminářů a on-line webinářů pořádaných zejména Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, SYPO a odbornými kabinety. Webináře byly věnovány současným problémům v oblasti pedagogiky, psychologie, způsobů vedení výuky, zařazování moderních metod do vyučování, používání digitálních zařízení ve výuce, rozvoji školních vzdělávacích programů a celoživotnímu vzdělávání učitelů.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	Počet oddělení	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Kroužek výtvarné výchovy	1	22	Šárka Štádlarová
Odbíjená	1	12	Ctirad Drahorád
Florbal	1	16	Jaroslav Lehký
Atletika	3	45	Ctirad Drahorád Kateřina Strnadová
Technická tvořivost	1	10	Tomáš Šafařík

7.2. Detašovaná třída Základní umělecké školy Nýrsko

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala výuka hry na hudební nástroje, kterou jako v předchozích letech zajišťovala Základní umělecká škola Nýrsko. Vyučuje se hra na klavír, keyboard, flétnu, kytaru a sborový zpěv.

7.3. Školní a mimoškolní aktivity

Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none">- Zahájení školního roku- Třídní schůzky – 1. třída- Porada pedagogického sboru – problematika dětí se specifickými poruchami učení a chování (individuální přístup, zpracování individuálních plánů);Výjezdní soustředění pedagogů Nové Hradky
Říjen	<ul style="list-style-type: none">- Provozní porada – školení bezpečnosti prácePodzimním prázdniny.Přednáška pro 2. stupeň – závislosti (alkohol)
Listopad	<ul style="list-style-type: none">- Čtvrtletní pedagogická radaAkademie řemesel KlatovyRodičovské schůzkyPodzimní Expediční kamera 7. – 9. třída (spolupráce s ITC)
Prosinec	<ul style="list-style-type: none">Vánoční setkání u stromku – žáci, učitelé, rodičeVánoční prázdninyVzdělávací výjezd 8. a 9. třídy Terezín (holocaust)
Leden	<ul style="list-style-type: none">Pololetní pedagogická radaPreventivní program - Prevence nechtěného početí II. stup.Sbírka TříkrálováPlavecký výcvik 4. a 5. třídyTvůrčí dílna – rozvoj osobnosti 8. třída

Únor	Lyžařský výcvik žáků 7. třídy Plavecký výcvik 4. a 5. třídy Pololetní prázdniny Národní iniciativa života – přednáška 9. třída Expediční kamera – zima (spolupráce s ITC)
Březen	- Jarní prázdniny Plavecký výcvik 4. a 5. třídy Vzdělávací program České spořitelny – finanční gramotnost (2. a 4. třída) Prevence chování – Třída plná pohody 5. třída (tvůrčí přednáška)
Duben	Jazykové okresní a krajské olympiády Čtvrtletní pedagogická rada; Rodičovské schůzky ve třídách Divadelní představení divadla Hradec Králové Dopravní výchova 4. a 5. třída Atletika – štafetový pohár I. stupně Paměť národa – beseda s pamětníkem pro 8. a 9. třídu
Květen	Mezinárodní exkurze Aldeno, Trento Lucie Schejbalová – vítězka celostátní olympiády v němčině Turisticko vodácký kurz Berounka U mloka Třímány (8.+ 9. tř.) Pohár rozhlasu – atletika družstev II. stupně Výchovný koncert ZUŠ Nýrsko Dopravní výchova 4. a 5. třída Klatovy Soutěž LČR – okresní kolo
Červen	Závěrečná pedagogická rada - Divadelní představení v angličtině Klatovy Zahradní slavnost - 28. 6. Konec školního roku; Vysvědčení - Na naší škole bylo k 28. 6. 2024 evidováno 11 žáků uprchlíků z Ukrajiny

7.4. Účast v soutěžích

Účast v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Stupeň	Název soutěže	Počet účastníků	Umístění
Okres	Olympiáda v německém jazyce	3	1.,2.
	Olympiáda v anglickém jazyce	2	3.

	Olympiáda z českého jazyka	1	0
Kraj	Olympiáda v německém jazyce	1	1.
Republika	Olympiáda v německém jazyce	1	1.

7.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Stát	Název zahraniční školy
SRN	Realschule Zwiesel,
Itálie	Scuolamedia di Aldeno
CZE	NP Šumava, Lesy ČR, Horská služba Šumava, Hasiči Železná Ruda

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila tradiční jarní spolupráce s aldenskou školou!

Výchovné poradenství

7.6. Vyhodnocení Konceptce výchovného poradenství

Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy

- pravidelně doplňována databáze žáků se SPU. Ve školním roce 2023/2024 bylo v systému integrovaných 19 žáků
- při zahajovací poradě předány informace o žácích se SPU ostatním vyučujícím
- tvorba IVP ve spolupráci s třídním učitelem, rodiči a PPP

Volba povolání

- informace žákům a rodičům o studijních možnostech, poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům žákům 9. ročníku
- Profi vyšetření žáků 8. třídy v PPP Klatovy

7.7 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- pomoc při organizaci naplňování volného času dětí (zájmová činnost při ZŠ)
- nenásilné začleňování protidrogové problematiky do vyučovacích hodin
- zadávání a vyhodnocování různých anket (zjišťování využívání volného času, vztahu k alkoholu a cigaretám, šikanování)
- uskutečnění besed s odborníky PČR, prevence početí

7.8 Spolupráce s PPP, SPC

- průběžně po celý školní rok spolupráce s PPP Klatovy, PPP Domažlice a SPC Plzeň (problematika IVP, SPU, vyšetřování vztahů ve třídě se zaměřením na šikanování)
- Spolupráce se SPC Plzeň – problematika dětí s kombinovanými poruchami, IVP

7.9 Spolupráce s MěÚ, rodiči, PČR,...

- výborná celoroční spolupráce s Městem Železná Ruda, zejména s panem starostou Filipem Smolou a místostarosty Petrem Najmanem a Filipem Brožem
- prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, individuální pohovory, informace pro rodiče, aktualizace nástěnek
- velmi dobrá spolupráce s Oddělením péče o rodinu a dítě MÚ Klatovy

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost

V průběhu celého školního roku byly prováděny ředitelem ZŠ i zástupcem ředitele hospitace a kontroly, zaměřené na kvalitu vyučování. Během kontrol byla zjištěna vysoká úroveň vzdělávání, viz přijímací řízení.

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení do ZŠ	36	0
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků vzdělávaných podle § 38:	9
Počet žáků vzdělávaných podle § 41:	1

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	1
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za rok 2023/2024	
a) počet podaných žádostí o informace:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

10. Analýza školního roku 2023/2024

Podařilo se:

- pracovat podle zrevidovaného ŠVP „Škola pro život“ č.j. ZS/2021/70
- pokračovat v programu „Nové informatiky“ od 4. ročníku
- připravit žáky pro studium na SŠ a SOU (umístění při přijímacích zkouškách, informace ze SŠ a SOU)
- zápis žáků do 1. třídy – tradiční s přítomností dětí a rodičů
- zapojit ukrajinské žáky do školního procesu a výuky
- realizace části projektu MŠMT OP JAK – podpora inovativního vzdělávání (320 hodin výuky, podpořit studium učitelů, připravit UA žáky na JPZ) v celkové výši 559 000,- Kč
- zajistit finanční prostředky na modernizaci interaktivní tabule, kopírek a tiskáren

- proškolit další učitele pro práci s ICT a využívat digitalizaci ve výuce
- pravidelně využívat specializované třídy pro vyučování, zejména pak využití učebny informatiky a využívání interaktivních tabulí
- nadále zařazovat do jednotlivých předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a problematiku volby k povolání
- zajistit účast učitelů na mnoha vzdělávacích akcích pořádaných zejména KCV a JŠ Plzeň, NIDV Plzeň a dalšími vzdělávacími zařízeními (viz bod 6.1)
- zajistit množství a kvalitu mimoškolních aktivit, a to jak pravidelných (kroužky – viz bod 6.1), tak i jednorázových (koncerty, divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, exkurze a zájezdy atd.)
- podařilo navázat na loňské aktivity s partnerskou školou v Aldenu – Trentu a navštívit aldenské žáky v Trentinu
- nadále rozšiřovat nabídku v oblasti výchovného poradenství – boj proti drogám a jiným návykovým látkám, zdravý životní styl, setkání s rodiči žáků s SVP, spolupracovat s profesionálními pracovníky z PPP Klatovy a SPC Plzeň, zajistit PROFI – vyšetření v 8. a 9. třídě ZŠ, navštívit se žáky Úřad práce v Klatovech a Akademii řemesel v rámci Volby povolání atd.
- zajistit programy k omezení šikany a jiných forem diskriminací, informovat o problematice xenofobií, extremismu
- podařilo se zajistit finanční prostředky na asistentky pedagoga, které se starají celkem o 8 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- nadále rozšiřovat spolupráci s místním oddělením Policie ČR – problematika drog, alkoholu a kouření, kriminality mládeže, zneužívání dětí, dopravní výchova a atd.
- informovat rodiče o dění ve škole, a to prostřednictvím informací pro rodiče, třídních schůzek (2 x ročně), individuálních schůzek, informačních konzultací, internetových stránek školy
- vést jednání se zřizovatelem o technickém stavu školního objektu ZŠ a odstraňovat závady a vylepšení školy
- dokončit rekonstrukci vodovodního a kanalizačního potrubí ve školní kuchyni
- organizovat a dále zvyšovat počet společně pořádaných akcí s Mateřskou školou
- uspořádat setkání všech žáků, učitelů na konci školního roku
- uspořádat adventní setkání školáků, učitelů a rodičů u vánočního stromu
- nadále zkvalitňovat školní stravování v současných trendech stravování
- pravidelně informovat o dění ve škole v místním i okresním tisku
- zajišťovat efektivitu topení a osvětlení, hospodaření s pitnou vodou
- účelně naplňovat a využívat objekt školy k ekonomické činnosti
- uspořádat plavecký výcvik žáků 4. a 5. třídy (Sušická plavecká škola)

Úkoly pro školní rok 2024/2025

- předávat smysluplné vědomosti a dovednosti žákům, naučit je novým kompetencím
- realizovat zrevidovaný školní vzdělávací program
- pokračovat v naplňování cílů projektu OP JAK – podpora inovativního vzdělávání v celkové dotaci 160 hodin v 5. až 9. třídě
- pořídit nový server a zmodernizovat počítačovou učebnu pro 25 žáků
- připravit digitální techniku pro případné kombinované či distanční vzdělávání
- zajistit pro žáky se sociálně a kulturně odlišného prostředí ICT pro úspěšné zapojení těchto žáků do případného kombinovaného či distančního vzdělávání
- zajistit příjemné a bezpečné klima školy, třídy, které je založeno na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na důvěře a respektu (welbeing)
- permanentně pracovat na bezpečném prostředí pro žáky a učitele
- neustále plnit vzdělávací program celoživotního sebevzdělávání pedagogů
- zabezpečit systém otevřené školy pro partnerské vztahy rodičů žáků i ostatním partnerům z řad veřejnosti
- zapojit do dění školy i předškoláky z MŠ
- nadále kvalitně připravovat žáky ke studiu na SŠ a SOU
- podrobně se zabývat autoevaluací školy, pedagogů, žáků)
- rozvíjet a uplatňovat ve výuce klíčové kompetence
- zařazovat do výuky problematiku finanční gramotnosti, mediální gramotnosti
- přirozenou cestou rozvíjet zásady etické výchovy ve všech činnostech ve škole
- naplňovat cíle RVP ZV, kompetence uvedené v ŠVP
- pravidelně vytvářet sebereflexi a zajistit naplňování ŠVP v souladu s RVP ZV
- důsledně zařazovat průřezová témata do výuky
- neustále vštěpovat zásady správného jednání v mimořádných situacích ohrožující život
- vést žáky a učitele k vlastenectví; připravovat teoreticky a prakticky žáky k obraně státu
- zapojit více vyučujících a žáků do vědomostních soutěží na úrovni okresu
- získávat další finanční prostředky z dotačních titulů PK a MŠMT
- trvale implementovat pravidla GDPR
- aktivně se podílet na mimoškolních aktivitách dětí, podporovat a vytvářet podmínky pro činnost kroužků
- vytvářet podmínky a podporovat školní aktivity, které obohatí děti o nové zkušenosti, zážitky a znalosti, tj. exkurze, divadelní představení, koncerty, sportovní utkání apod.
- trvale vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- podporovat učitele v dalším sebevzdělávání, a to zejména v oblasti znalostí cizích jazyků a práce na PC, osobnostní výchovy, autoevaluace
- integrovat zdravotně postižené žáky do běžné ZŠ a vytvářet podmínky pro jejich vývoj
- udržet vysokou úroveň péče o žáky se specifickými poruchami učení
- aktivně podporovat žáky s mimořádným nadáním
- vést vyučující i žáky k evaluaci a autoevaluaci
- jednat s odpovědnými osobami (zřizovatel) o technickém stavu objektu ZŠ

- dále zlepšovat materiálně technické vybavení školy, zejména v oblasti ICT; nadále se věnovat počítačové gramotnosti, vést učitele k pravidelnému využívání výpočetní techniky
- udržet vysokou kvalitu školního stravování; zavádět moderní trendy ve výživě
- nadále podporovat a rozvíjet spolupráci s družebními zahraničními školami, hledat nové možnosti vzájemné spolupráce, zapojení více učitelů do organizování společných akcí, vést učitele ke studiu cizích jazyků
- spolupracovat na akcích pořádaných rodičovskou organizací
- spolupodílet se na kulturních akcích pro veřejnost
- prohloubit spolupráci s Policií ČR a Městskou policií v prevenci závadového chování, vandalismu, bezpečné cesty do a ze školy
- pokračovat v lyžařském výcviku žáků 6. a 7. třídy
- pokračovat v plaveckém výcviku žáků 3. a 4. třídy ve spolupráci s plaveckou školou v Sušice
- hledat další možnosti k informování rodičovské veřejnosti o životě školy, průběžně aktualizovat internetové stránky školy
- v environmentální výchově vytvářet nová výuková témata a projekty
- pokračovat v ekologickém vzdělávání žáků ve spolupráci s Environmentálním centrem Železná Ruda
- rozšiřovat spolupráci s pracovníky NP Šumava a Lesů České republiky

Datum: 15. října 2024

Ctirad Drahorád, ředitel školy

LOGO :

Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace

