

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,  
příspěvková organizace**

✉ Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04 ☎ + 420 376 397 024 [www.skolaruda.cz](http://www.skolaruda.cz)

Č. j.: ZS/2022/140

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

## **Základní škola**



## Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy, spojení

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace
adresa školy:	Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04
telefonní spojení:	376 397 024
e-mailové spojení:	<a href="mailto:skola@skolaruda.cz">skola@skolaruda.cz</a> ; <a href="mailto:drahorad@skolaruda.cz">drahorad@skolaruda.cz</a>
internetové stránky:	<a href="http://www.skolaruda.cz">www.skolaruda.cz</a>
IZO:	102 164 649
IČO:	70 939 471
ředitel školy:	Ctirad Drahorád

### 1.2 Zřizovatel

Město Železná Ruda, Klostermannovo náměstí 295, 340 04 Železná Ruda

### 1.3 Zařazení do sítě škol

č. j. MSMT-41534/2018-3 ze dne 12. 12. 2018, s účinností od 15. 12. 2018

### 1.4 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
	<b>Hlavní budova, ředitelství</b>		
<b>Základní škola</b>	Zahradní 403	9	174
	<b>Pracoviště</b>		
<b>Mateřská škola</b>	Zahradní 403	3	64

### 1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.
Školní vzdělávací program ZV	Škola pro život ZŠ/2021/70

## 2. Přehled pracovníků školy

### 2.1 Zaměstnanci školy

#### a) Pedagogičtí pracovníci

<b>Jméno pracovnice / pracovníka</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Ctirad Drahorád	Ředitel školy
Mgr. Jaroslav Lehký	Zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fischerová	Třídní učitelka 1. třídy
Mgr. Jana Prošková	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Šárka Štádlarová	Třídní učitelka 3. třídy
Ing. Sandra Říhová Andrejčíková	Třídní učitelka 4. třídy
Mgr. Jaroslava Schejbalová	Třídní učitelka 5. třídy
Mgr. Eva Hladíková	Třídní učitel 6. třídy
Mgr. Kateřina Červená	Třídní učitelka 7. třídy
Bc. Pavel Staněk	Třídní učitel 8. třídy
Mgr. Lucie Kulháňková	Třídní učitel 9. třídy
Ing. Tomáš Šafařík	Učitel
Ing. arch. Kateřina Strnadová	Učitelka; Asistentka pedagoga
Mgr. Lenka Kocumová	Učitelka; Asistentka pedagoga
Bc. Eva Michňáková	Učitelka; Asistentka pedagoga
Barbora Vanišová	Vedoucí vychovatelka; Asistentka pedagoga
Bc. Radka Marešová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Vendula Pospíšilová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Simona Vavreková	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Lenka Lavičková	Asistentka pedagoga
Ing. Petra Demjanová	Asistentka pedagoga

Mgr. Marta Windsor	Zástupce ředitele pro MŠ
Mgr. Monika Najmanová	Učitelka MŠ
Anna Lučanská	Učitelka MŠ
Miloslava Amortová	Učitelka MŠ
Hana Königová	Učitelka MŠ
Mgr. Jana Havlíčková	Učitelka MŠ
Pavλίna Denková	Asistentka pedagoga v MŠ
Lucie Kachlíková	Asistentka pedagoga v MŠ

#### b) Školní družina

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
Barbora Vanišová	Vedoucí vychovatelka
Bc. Radka Marešová	Vychovatelka
Simona Vavreková	Vychovatelka
Vendula Pospíšilová	Vychovatelka

#### c) Ekonomický úsek

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
Eva Podroužková	Ekonomka; Personální a mzdová účetní

#### d) Školní jídelna

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Bc. Andrea Šafandová	Vedoucí školní jídelny
Petra Mixánová	Vedoucí kuchařka
Jiřina Oudová	Kuchařka
Lenka Prachařová	Pomocná pracovnice v kuchyni ZŠ

Michaela Macháčková	Kuchařka MŠ
Iva Kohoutová	Pomocná pracovnice stravování v MŠ

#### e) Provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Vítězslav Hájek	Školník – údržbář
Květoslava Loosová	Uklízečka
Marcela Pagáčová	Uklízečka
Pavλίna Miháliková	Uklízečka
Brigita Jarošová	Uklízečka v MŠ

## 2.2 Počet zaměstnanců školy

Počet všech zaměstnanců školy		
Rok	2020/21	2021/22
ZŠ + MŠ	28	29
Provoz	12	12
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>41</b>

## 2.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součásti p. o.	SPedŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3	2				3		
ZŠ		3			3	12	2	1
ŠD		3			1			

\* DPS – doplňkové pedagogické studium

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Celkový počet pedagogů	Délka pedagogické praxe	Průměrný věk pedagogů
21	18,4	45,6

### 2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem	254	100
- z toho počet neaprobovaných hodin	105	41

## 3. Součásti školy a kapacita školy

Součást školy	Kapacita	2020/2021	2021/2022	Počet pedagogů
Mateřská škola	75/3	64/3	63/3	9
Základní škola	270/9	162/9	174/9	21
Školní družina	60/3	60/3	53/2	3

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	ostatní	
ŠJ při ZŠ	360	160	31	59	3,6
ŠJ při MŠ	75	63	9	0	1,8

#### 3.1. Typ školy

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

#### 3.2. Spádový obvod školy

Železná Ruda, Alžbětín, Hojsova Stráž, Špičák; Prášily, Nová Hůrka

#### 3.3. Specializované a speciální třídy

nejsou

### 3.4. Individuální integrace a žáci s SVP

Vady	Počet žáků	Z toho dívky
Mentálně postižení	2	0
Sluchově postižení	x	x
Zrakově postižení	x	x
S vadami řeči	1	0
Tělesně postižení	x	x
S více vadami (mentální + zrakové)	x	x
S vývojovou poruchou učení nebo chování	16	2
Celkem	19	2

### 3.5. Specializovaná výuka pro žáky s SPU: nekoná se

### 3.6. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy je objekt z roku 2000, který je tvořen třemi křídly. Jedno křídlo tvoří 2 tělocvičny (24 mx12 m, 18 mx7 m) s umělým povrchem a pět tříd I. stupně. V tomto křídle je také městská knihovna a školní družina. Další křídlo tvoří čtyři třídy II. stupně, učebna ICT, laboratoře biologie, chemie a fyziky a šatny. Ve spojovací části obou křídel je v přízemí sborovna učitelů. V I. patře probíhala během druhé poloviny školního roku rekonstrukce učeben pro mateřskou školu. Třetí křídlo je přízemní se školní kuchyní a jídelnou. V suterénu se nachází aula, školní dílny, cvičný byt, hudebna a učebny hudby ZUŠ Nýrsko. Celá škola v létě 2015 prošla revitalizací pláště budovy a výměnou oken a vchodových dveří.

Sportovní areál tvoří hřiště s umělým povrchem 44 m x 22 m, 160 m atletická dráha s 80 m rovinkou, doskočiště pro skok daleký, tréninková stěna na tenis. V červnu začala dlouhou odkládaná generální rekonstrukce školního stadionku.

Škola má celkem 30 pevných PC a 35 notebooků s možností rychlého internetového připojení.

### 3.7. Školská rada

Datum zřízení školské rady: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady školy: 9

Školská rada byla zřízena na základě znění zákona č. 561/2004 Sb., § 167, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poslední volby proběhly: 15. 11. 2018

### Přehled členů Školské rady

<b>Zástupci zřizovatele</b>	Jakub Frenzl
	Ing. Michal Šnebergr
	Ing. Horek - předseda
<b>Zástupci rodičovské veřejnosti</b>	Renata Pospíchalová
	Mgr. Kryštof Částka
	Šárka Zíková
<b>Zástupci pedagogických pracovníků</b>	Mgr. Eva Hladíková
	Mgr. Jaroslav Lehký
	Bc. Radka Marešová

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **4.1. Zápis žáků do 1. třídy**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet tříd/žáci
	navržen	skutečnost	
30	8	8	1/19

**Žáci plnící PŠD podle § 38: 3**

Počet žáků	Do SPŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob plnění PŠD *	Dodatečný odklad PŠD *
<b>Odešli ze ZŠ v průběhu škol. roku</b>	0	0	5	0

*PŠD – povinná školní docházka*

**Žáci plnící PŠD zvláštním způsobem celkem za školu (§ 38, § 41 školského zákona): 5**



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním I. pol./II. pol.	Prospělo I. pol./II. pol.	Neprospělo I. pol./II. pol.	Opravné zkoušky	Neklasifikováno
159/175	97/99	60/74	2/2	0/2	2/2

Pozn: Žák 6. ročníky neuspěl u opravné zkoušky z matematiky a opakuje ročník.

V celkovém počtu žáků jsou započtení žáci – uprchlíci před válkou na Ukrajině. Hodnocení prospěchu podle zákona Lex Ukrajina.

### 5.2. Chování žáků

Chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	158	175
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

### 5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Omluvená absence: 12 456 hod. I. pololetí/ 9 868 hod. II. pol.

Neomluvená absence: 1 hod I. pololetí/ 0 hod. II. pol.

### 5.4. Přehled volitelných předmětů:

Konverzace z anglického jazyka  
Konverzace z německého jazyka  
Základy chemie

**5.5. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

**Údaje o přijímacím řízení na střední školy**

<b><u>Gymnázium</u></b>	<b>Počet žáků</b>
Gymnázium Klatovy	1
Gymnázium Plzeň Fr. Křížíka	1
Vojenské Gymnázium Moravská Třebová	1
<b><u>Střední odborná škola</u></b>	
Střední průmyslová škola strojnická Klatovy	1
SŠP České Budějovice	2
Střední odborná škola obchodní Plzeň	1
Střední zdravotnická škola Klatovy	2
ISŠŽ Plzeň	2
Obchodní akademie Klatovy	1
SLŠ Písek	1
SPŠE Uherské Hradiště	1
<b><u>Střední odborné učiliště</u></b>	
SOU Sušice	1
SOUE Plzeň	3
<b><u>Přijetí celkem</u></b>	
<b>Celkem přijato z 5. třídy ZŠ</b>	0
<b>Celkem přijato ze 7. třídy ZŠ</b>	0
<b>Celkem přijato z 9. třídy ZŠ</b>	18
<b>Bez sekundárního vzdělávání</b>	0
<b>Počet nepřijatých žáků</b>	0

## 5.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

Problematika výchovy k volbě povolání je zařazena do předmětu Občanská výchova již od 6. třídy ZŠ a pokračuje kontinuálně až do 9. třídy.

Třída	Modul č.	Název modulu
6.	1	Sebepoznání
7.	2	Rozhodování
	3	Akční plánování
8.	4	Možnosti absolventa ZŠ
	5	Informační základna pro volbu povolání
	6	Orientace v důležitých profesních informacích
9.	7	Rovnost příležitostí na trhu práce
	8	Adaptace na životní změny
	9	Svět práce a dospělosti

V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnilo tzv. PROFI-vyšetření žáků 8. třídy ZŠ prováděné Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech. Toto vyšetření pomáhá žákům i rodičům při výběru vhodné střední školy po ukončení 9. třídy ZŠ.

Činnost kariérové poradkyně spočívala v konzultacích v pomoci orientovat se při výběru vhodné střední školy. Seznámili se rovněž s problematikou pracovních příležitostí na trhu práce, s postupem při hledání zaměstnání, s nutností případných rekvalifikací a dalšího celoživotního vzdělávání.

## 5.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzhledem k poloze školy na hranicích Národního parku Šumava (dále jen NP) a Chráněné krajinné oblasti Šumava (dále jen CHKO) je řešena problematika ochrany přírody na 1. stupni ZŠ v předmětech prvouka, vlastivěda a přírodověda. Na 2. stupni ZŠ pak zejména v předmětech přírodopis a zeměpis. Všechny aktivity, kterých se školáci účastnili, byly zrušeny z důvodu pandemické situace v ČR.

## **5.8. Ochrana člověka za mimořádných situací**

V průběhu celého školního roku zařazujeme do učiva většiny předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a bezpečnosti vůbec.

Ochrana člověka za mimořádných situací je zaměřena zejména na chování člověka při požáru, zemětřesení, za extrémních klimatických podmínek, ekologické havárie, při kterých unikají do životního prostředí nebezpečné látky atd. Využíváme přitom odbornou literaturu, DVD, osobní zkušenosti učitelů i žáků, články z novin a časopisů a rovněž informace získané z internetu. Základní informace pro zdárné naplnění obsahu vzdělávacího předmětu je na webových stránkách: [www.ocmu.cz](http://www.ocmu.cz). Pozornost je věnována také oblasti první pomoci, zejména získání praktických dovedností. Další pozornost věnujeme bezpečné docházce do školy a ze školy a dalším možným rizikům spojených s pobytem mimo školu. Specifické zimní podmínky Šumavy vyžadují věnovat velkou pozornost nebezpečím hrožícím při zimních sportech, pádu ledových mas ze střech. V létě upozorňujeme na nebezpečí spojená se sportovními aktivitami v přírodě a koupáním. S žáky vedou vyučující rozhovory o zdravotních rizicích při pobytu v ČR i v zahraničí. Velkou pozornost, zejména na I. stupni vyučující věnují dopravní výchově. V současné době nelze podcenit válečné operace ruské armády na území Ukrajiny, v blízkosti států EU. Je potřebné žactvo připravit na různé druhy použití zbraní (rakety, jaderné taktické zbraně).

## **6. Údaje o dalším vzdělávání všech pracovníků školy**

### **6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V průběhu školního roku 2021/2022 se účastnili učitelé obou stupňů ZŠ a MŠ řady vzdělávacích akcí – seminářů a on-line webinářů pořádaných zejména Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, SYPO a odbornými kabinety. Webináře byly věnovány současným problémům v oblasti pedagogiky, psychologie, způsobů vedení výuky, zařazování moderních metod do vyučování, používání digitálních zařízení ve výuce, rozvoji školních vzdělávacích programů a celoživotnímu vzdělávání učitelů.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	Počet oddělení	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Kroužek výtvarné výchovy	1	18	Šárka Štádlarová
Odbíjená	2	21	Ctirad Drahorád
Florbal	1	16	Jaroslav Lehký
Atletika - lyžování	2	35	Ctirad Drahorád, Kateřina Strnadová
Technická tvořivost	1	12	Tomáš Šafařík

### 7.2. Detašovaná třída Základní umělecké školy Nýrsko

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala výuka hry na hudební nástroje, kterou jako v předchozích letech zajišťovala Základní umělecká škola Nýrsko. Vyučování probíhalo on-line.

### 7.3. Školní a mimoškolní aktivity

#### Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2021/2022

Měsíc	Akce
<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zahájení školního roku</li><li>- Třídní schůzky – 1. třída</li><li>- Porada pedagogického sboru – problematika dětí se specifickými poruchami učení a chování (individuální přístup, zpracování individuálních plánů); zabezpečení výuky v období epidemie COVID - 19</li><li>Preventivní program PČR – kyberšikana (8. a 9. třída)</li><li>Program Moje cesta do školy - PČR</li></ul>
<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provozní porada – školení bezpečnosti práce</li><li>V síti – stream (program o nebezpečí internetu...)</li></ul>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čtvrtletní pedagogická rada</li><li>- Rodičovské schůzky – on-line</li></ul>

<b>Prosinec</b>	Vánoční prázdniny
<b>Leden</b>	Pololetní pedagogická rada Preventivní program - Prevence nechtěného početí II. stup
<b>Únor</b>	Vojenský útok ruské armády na Ukrajinu – uprchlická krize v ČR
<b>Březen</b>	- Jarní prázdniny Vzdělávací program České spořitelny – finanční gramotnost (2. a 4. třída)
<b>Duben</b>	Čtvrtletní pedagogická rada; Rodičovské schůzky ve třídách Divadelní představení divadla Hradec Králové Přednáška dr L. Marka – Přemyslovci Dopravní výchova 4. a 5. třída Klatovy Atletika – štafetový pohár I. stupně Paměť národa – projekt Pamětníci 9. třída
<b>Květen</b>	Pohár rozhlasu – atletika družstev Výchovný koncert ZUŠ Nýrsko Soutěž NP Šumava Vzdělávací exkurze Terezín (8. a 9. třída)
<b>Červen</b>	- Letní turisticko vodácký kurz Berounka (7. – 9. třída) Závěrečná pedagogická rada Zahradní slavnost - 30. 6. Konec školního roku; Vysvědčení - Na naší škole bylo k 30. 6. 2022 evidováno 23 žáků uprchlíků z Ukrajiny

#### 7.4. Účast v soutěžích

##### Účast v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Stupeň	Název soutěže	Počet účastníků	Umístění
Okres	Olympiáda v německém jazyce	2	2., 3.
	Olympiáda v anglickém jazyce	2	3.

7.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

<b>Stát</b>	<b>Název zahraniční školy</b>
<b>SRN</b>	Realschule Zwiesel, Grundschule Zwiesel
<b>Itálie</b>	Scuolamedia di Aldeno
<b>CZE</b>	Unie rodičů ČR, NP Šumava, Lesy ČR, Horská služba Šumava, Hasiči Železná Ruda

**Ve školním roce 2021/2022 se neuskutečnila tradiční jarní spolupráce s aldenskou školou (pandemická situace COVID – 19).**

## **Výchovné poradenství**

### **7.6. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

#### **Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy**

- pravidelně doplňována databáze žáků se SPU. Ve školním roce 2021/2022 bylo v systému integrovaných 19 žáků
- při zahajovací poradě předány informace o žácích se SPU ostatním vyučujícím
- tvorba IVP ve spolupráci s třídním učitelem, rodiči a PPP

#### **Volba povolání**

- informace žákům a rodičům o studijních možnostech, poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům žákům 9. ročníku
- Profi vyšetření žáků 8. třídy v PPP Klatovy

### **7.7 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

- pomoc při organizaci naplňování volného času dětí (zájmová činnost při ZŠ)
- nenásilné začleňování protidrogové problematiky do vyučovacích hodin
- zadávání a vyhodnocování různých anket (zjišťování využívání volného času, vztahu k alkoholu a cigaretám, šikanování)
- uskutečnění besed s odborníky PČR, prevence početí

### **7.8 Spolupráce s PPP, SPC**

- průběžně po celý školní rok spolupráce s PPP Klatovy, PPP Domažlice a SPC Plzeň (problematika IVP, SPU, vyšetřování vztahů ve třídě se zaměřením na šikanování)

- Spolupráce se SPC Plzeň – problematika dětí s kombinovanými poruchami, IVP

## 7.9 Spolupráce s MěÚ, rodiči, PČR,...

- výborná celoroční spolupráce s Městem Železná Ruda, zejména s panem starostou Filipem Smolou a místostarosty Petrem Najmanem a Filipem Brožem
- prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, individuální pohovory, informace pro rodiče, aktualizace nástěnek
- velmi dobrá spolupráce s Oddělením péče o rodinu a dítě MÚ Klatovy

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### Kontrolní činnost

V průběhu celého školního roku byly prováděny ředitelem ZŠ i zástupcem ředitele hospitace a kontroly, zaměřené na kvalitu vyučování. Během kontrol byla zjištěna vysoká úroveň vzdělávání.

## 9. Výkon státní správy

### 9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení do ZŠ	55	0
Zařazení do MŠ	38	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

### 9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků vzdělávaných podle § 38:	4
Počet žáků vzdělávaných podle § 41:	2



### 9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za rok 2021/2022	
a) počet podaných žádostí o informace:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

## 10. Analýza školního roku 2021/2022

#### Podánilo se:

- pracovat podle zrevidovaného ŠVP „Škola pro život“ č.j. ZS/2022/70
- realizovat program „Nové informatiky“ od 4. ročníku
- připravit žáky pro studium na SŠ a SOU (umístění při přijímacích zkouškách, informace ze SŠ a SOU)
- zápis žáků do 1. třídy – opět klasicky s přítomností dětí a rodičů
- zapojit ukrajinské žáky do školního procesu a výuky
- škola garantovala realizaci jazykového soustředění pro ukrajinské školáky od 10. do 15. července 2022; Lektorky: Marcela Skřivánková, Nikola Podlešáková (ITCveškole Praha)
- zajistit finanční prostředky na modernizaci interaktivní tabule, kopírek a tiskáren
- proškolit další učitele pro práci s ICT a využívat digitalizaci ve výuce
- pravidelně využívat specializované třídy pro vyučování, zejména pak využití učebny informatiky a využívání interaktivních tabulí
- nadále zařazovat do jednotlivých předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a problematiku volby k povolání
- zajistit účast učitelů na mnoha vzdělávacích akcích pořádaných zejména KCV a JŠ Plzeň, NIDV Plzeň a dalšími vzdělávacími zařízeními (viz bod 6.1)

- zajistit množství a kvalitu mimoškolních aktivit, a to jak pravidelných (kroužky – viz bod 6.1), tak i jednorázových (koncerty, divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, exkurze a zájezdy atd.)
- nadále rozšiřovat nabídku v oblasti výchovného poradenství – boj proti drogám a jiným návykovým látkám, zdravý životní styl, setkání s rodiči žáků s SVP, spolupracovat s profesionálními pracovníky z PPP Klatovy a SPC Plzeň, zajistit PROFI – vyšetření v 8. a 9. třídě ZŠ, navštívit se žáky Úřad práce v Klatovech v rámci Volby povolání atd.
- zajistit programy k omezení šikany a jiných forem diskriminací, informovat o problematice xenofobií, extremismu
- podařilo se zajistit finanční prostředky na asistentky pedagoga, které se starají celkem o 26 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- nadále rozšiřovat spolupráci s místním oddělením Policie ČR – problematika drog, alkoholu a kouření, kriminality mládeže, zneužívání dětí, dopravní výchova a atd.
- informovat rodiče o dění ve škole, a to prostřednictvím informací pro rodiče, třídních schůzek (2 x ročně), individuálních schůzek, informačních konzultací, internetových stránek školy
- vést jednání se zřizovatelem o technickém stavu školního objektu ZŠ a odstraňovat závady
- spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, napomáhají s odstraňováním závad a vylepšováním školy
- organizovat a dále zvyšovat počet společně pořádaných akcí s Mateřskou školou
- nadále zkvalitňovat školní stravování v současných trendech stravování
- pravidelně informovat o dění ve škole v místním i okresním tisku
- navázat spolupráci s profesionálními pracovníky NPŠ a pravidelně pořádat společné akce
- zajišťovat efektivitu topení a osvětlení, hospodaření s pitnou vodou
- účelně naplňovat a využívat objekt školy k ekonomické činnosti

### **Nepodařilo se:**

- **celý školní rok – výuka, školní a mimoškolní činnost byla výrazně omezena proti epidemickými opatřeními a všechny plánované školní akce se zrušily**
- **práce Školské rady byla omezena covidovými opatřeními a na podzim 2021 neproběhly volby do nové ŠR**
- **30. 6. 2022 byl ukončen školní rok 2021/2022 slavnostním setkáním žáků a učitelů ve školní aule.**

### **Úkoly pro školní rok 2022/2023**

- předávat smysluplné vědomosti a dovednosti žákům
- realizovat zrevidovaný školní vzdělávací program
- připravit se na zapojení všech žáků do povinného dálkového vzdělávání

- zajistit pro žáky se sociálně a kulturně odlišného prostředí ICT pro úspěšné zapojení těchto žáků do dálkového vzdělávání
- zajistit příjemné a bezpečné klima školy, třídy, které je založeno na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na důvěře a respektu
- permanentně pracovat na bezpečném prostředí pro žáky a učitele
- neustále plnit vzdělávací program celoživotního sebevzdělávání pedagogů
- zabezpečit systém otevřené školy pro partnerské vztahy rodičů žáků i ostatním partnerům z řad veřejnosti
- v listopadu 2022 proběhnou volby do nové Školské rady
- zapojit do dění školy i předškoláky z MŠ
- nadále kvalitně připravovat žáky ke studiu na SŠ a SOU
- podrobně se zabývat autoevaluací školy, pedagogů, žáků)
- rozvíjet a uplatňovat ve výuce klíčové kompetence
- zařazovat do výuky problematiku finanční gramotnosti, mediální gramotnosti
- přirozenou cestou rozvíjet zásady etické výchovy ve všech činnostech ve škole
- naplňovat cíle RVP ZV, kompetence uvedené v ŠVP
- pravidelně vytvářet sebereflexi a zajistit naplňování ŠVP v souladu s RVP ZV
- důsledně zařazovat průřezová témata do výuky
- neustále vštěpovat zásady správného jednání v mimořádných situacích ohrožující život
- vést žáky a učitele k vlastenectví; připravovat žáky k obraně státu
- zapojit více vyučujících a žáků do vědomostních soutěží na úrovni okresu
- získávat další finanční prostředky z dotačních titulů PK a MŠMT
- trvale implementovat pravidla GDPR
- aktivně se podílet na mimoškolních aktivitách dětí, podporovat a vytvářet podmínky pro činnost kroužků
- vytvářet podmínky a podporovat školní aktivity, které obohatí děti o nové zkušenosti, zážitky a znalosti, tj. exkurze, divadelní představení, koncerty, sportovní utkání apod.
- trvale vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- podporovat učitele v dalším sebevzdělávání, a to zejména v oblasti znalostí cizích jazyků a práce na PC, osobnostní výchovy, autoevaluace
- integrovat zdravotně postižené žáky do běžné ZŠ a vytvářet podmínky pro jejich vývoj
- udržet vysokou úroveň péče o žáky se specifickými poruchami učení
- aktivně podporovat žáky s mimořádným nadáním
- vést vyučující i žáky k evaluaci a autoevaluaci
- jednat s odpovědnými osobami (zřizovatel) o technickém stavu objektu ZŠ a MŠ
- realizovat nutnou generální opravu školního hřiště a atletické dráhy
- jednat se zřizovatelem o definitivní opravě vodoinstalace v kuchyni; (momentální stav je provizorium)!
- dále zlepšovat materiálně technické vybavení školy, zejména v oblasti ICT; nadále se věnovat počítačové gramotnosti, vést učitele k pravidelnému využívání výpočetní techniky
- udržet vysokou kvalitu školního stravování; zavádět moderní trendy ve výživě

- nadále podporovat a rozvíjet spolupráci s družebními zahraničními školami, hledat nové možnosti vzájemné spolupráce, zapojení více učitelů do organizování společných akcí, vést učitele ke studiu cizích jazyků
- spolupracovat na akcích pořádaných rodičovskou organizací Uníí rodičů ČR
- spolupodílet se na kulturních akcích pro veřejnost
- prohloubit spolupráci s Policií ČR a Městskou policií v prevenci závadového chování, vandalismu, bezpečné cesty do a ze školy
- uskutečnit lyžařský výcvik žáků 6. a 7. třídy
- uspořádat tradiční zimní olympiádu dětí a mládeže Klatovska
- zorganizovat plavecký výcvik žáků 2., 3. a 4. tříd ve spolupráci s pensionem Samoty
- hledat další možnosti k informování rodičovské veřejnosti o životě školy, průběžně aktualizovat internetové stránky školy
- v environmentální výchově vytvářet nová výuková témata a projekty
- pokračovat v ekologickém vzdělávání žáků ve spolupráci s Environmentálním centrem Železná Ruda
- rozšiřovat spolupráci s pracovníky NP Šumava a Lesů České republiky

**Datum: 15. října 2022**

**Ctirad Drahorád, ředitel školy**

**LOGO :**

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace**

