

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,
příspěvková organizace**

✉ Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04 ☎ + 420 376 397 024
www.skolaruda.cz

Č. j.: ZS/2020/105_A

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Základní škola



Základní údaje o škole

1.1 Název školy, spojení

název školy: Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace
adresa školy: Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04
telefonní spojení: 376 397 024
e-mailové spojení: skola@skolaruda.cz; uctarna@skolaruda.cz
internetové stránky: www.skolaruda.cz
IZO: 102 164 649
IČO: 70 939 471
ředitel školy: Ctirad Drahorád

1.2 Zřizovatel

Město Železná Ruda, Klostermannovo náměstí 295, 340 04 Železná Ruda

1.3 Zařazení do sítě škol

č. j. MSMT-41534/2018-3 ze dne 12. 12. 2018, s účinností od 15. 12. 2018

1.4 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
	Hlavní budova, ředitelství		
Základní škola	Zahradní 403	9	164
	Pracoviště		
Mateřská škola	Zahradní 403	3	61

1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.
Školní vzdělávací program ZV	Škola pro život ZŠ/287/2007

2. Přehled pracovníků školy

2.1 Zaměstnanci školy

a) Pedagogičtí pracovníci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Ctirad Drahorád	Ředitel
Mgr. Jaroslav Lehký	Zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fischerová	Třídní učitelka 1. třídy
Mgr. Jana Prošková	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Šárka Štádlerová	Třídní učitelka 3. třídy
Mgr. Jaroslava Schejbalová	Třídní učitelka 4. třídy
Ing. Sandra Říhová Andrejčíková	Třídní učitelka 5. třídy
Mgr. Lucie Kulhánková	Třídní učitel 6. třídy
Ing. Tomáš Šafařík	Třídní učitelka 7. třídy
Mgr. Eva Hladíková	Třídní učitelka 8. třídy
Mgr. Kateřina Červená	Třídní učitel 9. třídy
Bc. Pavel Staněk	Učitel
Petra Zemanová	Asistentka pedagoga; Vedoucí vychovatelka
Bc. Eva Michňáková	Učitelka; Asistentka pedagoga
Bc. Radka Marešová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Ing. arch. Kateřina Strnadová	Učitelka; Asistentka pedagoga
Ing. Petra Demjanová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Barbora Vanišová	Asistentka pedagoga; Vychovatelka
Mgr. Marta Windsor	Zástupce ředitele pro MŠ
Mgr. Monika Najmanová	Učitelka MŠ
Bc. Lucie Baxová	Učitelka MŠ
Miloslava Amortová	Učitelka MŠ
Hana Königová	Učitelka MŠ
Mgr. Jana Havlíčková	Asistentka pedagoga v MŠ
Ludmila Chalupská	Asistentka pedagoga v MŠ

b) Školní družina

Jméno pracovníce	Pracovní zařazení
Petra Zemanová	Vedoucí vychovatelka
Barbora Vanišová	Vychovatelka
Bc. Radka Marešová	Vychovatelka
Ing. Petra Demjanová	Vychovatelka

c) Ekonomický úsek

Jméno pracovníce	Pracovní zařazení
Eva Podroužková	Personální a mzdová účetní

d) Školní jídelna

Jméno pracovníce / pracovníka	Pracovní zařazení
Bc. Andrea Šafandová	Vedoucí školní jídelny
Petra Mixánová	Vedoucí kuchařka
Jiřina Oudová	Kuchařka
Lenka Prachařová	Pomocná pracovníce v kuchyni ZŠ
Michaela Macháčková	Kuchařka MŠ
Iva Kohoutová	Pomocná pracovníce stravování v MŠ

e) Provozní zaměstnanci

Jméno pracovníce / pracovníka	Pracovní zařazení
Vítězslav Hájek	Školník – údržbář
Květoslava Loosová	Uklízečka
Marcela Pagáčová	Uklízečka
Pavčina Miháliková	Uklízečka
Brigita Jarošová	Uklízečka v MŠ

2.2 Počet zaměstnanců školy

Počet všech zaměstnanců školy			Počet pedagogických pracovníků	
Rok	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
ZŠ	30	31	17	18
MŠ	8	10	5	7
Celkem	38	41	22	25

2.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Součásti p. o.	SPedŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3				1	3		
ZŠ					3	12	2	1
ŠD		2			1			1

* DPS – doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Celkový počet pedagogů	Délka pedagogické praxe	Průměrný věk pedagogů
25	17,5	38

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem	242	100
- z toho počet neaprobovaných hodin	102	42

3. Součásti školy a kapacita školy

Součást školy	Kapacita	2018/19	2019/20	Počet pedagogů
Mateřská škola	75/3	58/3	58/3	7
Základní škola	270/9	165/9	164/9	14
Školní družina	60/3	60/2	65/3	4

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	ostatní	
ŠJ při ZŠ	360	158	28	65	3,6
ŠJ při MŠ	75	61	9	0	1,8

3.1. Typ školy

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

3.2. Spádový obvod školy

Železná Ruda, Alžbětín, Hojsova Stráž, Špičák; Prášily, Nová Hůrka

3.3. Specializované a speciální třídy

nejsou

3.4. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků	Z toho dívky
Mentálně postižení	1	1
Sluchově postižení	x	x
Zrakově postižení	x	x
S vadami řeči	2	x
Tělesně postižení	x	x
S více vadami (mentální + zrakové)	x	x
S vývojovou poruchou učení nebo chování	17	3
Celkem	20	4

3.5. Specializovaná výuka pro žáky s SPU: nekoná se

3.6. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy je objekt z roku 2000, který je tvořen třemi křídly. Jedno křídlo tvoří 2 tělocvičny (24 mx12 m, 18 mx7 m) s umělým povrchem a pět tříd I. stupně. V tomto křídle je také městská knihovna a školní družina. Další křídlo tvoří čtyři třídy II. stupně, učebna ICT,

laboratoře biologie, chemie a fyziky a šatny. Ve spojovací části obou křídel je v přízemí sborovna učitelů. V I. patře probíhala během druhé poloviny školního roku rekonstrukce učeben pro mateřskou školu. Třetí křídlo je přízemní se školní kuchyní a jídelnou. V suterénu se nachází aula, školní dílny, cvičný byt, hudebna a učebny hudby ZUŠ Nýrsko. Celá škola v létě 2015 prošla revitalizací pláště budovy a výměnou oken a vchodových dveří.

Sportovní areál tvoří hřiště s umělým povrchem 44 m x 22 m, 160 m atletická dráha s 80 m rovinkou, doskočiště pro skok daleký, tréninková stěna na tenis.

Škola má celkem 30 pevných PC a 20 notebooků s možností rychlého internetového připojení.

3.7. Školská rada

Datum zřízení školské rady: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady školy: 9

Školská rada byla zřízena na základě znění zákona č. 561/2004 Sb., § 167, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poslední volby proběhly: 15. 11. 2017

Přehled členů Školské rady

Zástupci zřizovatele	Jakub Frenzl
	Ing. Michal Šneberger
	Ing. Horek - předseda
Zástupci rodičovské veřejnosti	Renata Pospíchalová
	Mgr. Kryštof Částka
	Šárka Zíková
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Eva Hladíková
	Mgr. Jaroslav Lehký
	Bc. Radka Marešová

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet dětí u zápisu	Počet tříd
	navržen	skutečnost		
	5	5	17	1

Pozn. Poprvé byl uskutečněn on – line zápis na platformě Bakaláři

Počet žáků	Do SPŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob plnění PŠD *	Dodatečný odklad PŠD *
Odešli ze ZŠ v průběhu škol. roku	0	0	6	1

PŠD – povinná školní docházka

Žáci plnící PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41 školského zákona): 6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním I. pol./II. pol.	Prospělo I. pol./II. pol.	Neprospělo I. pol./II. pol.	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
164/164	104/104	54/58	6/2	2	0

5.2. Chování žáků

Chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	164	164
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Omluvená absence: 7 047 hodin (II. pol. nelze hodnotit)
 Neomluvená absence: 0 hodin (II. pol. nelze hodnotit)

5.4. Přehled volitelných předmětů:

Konverzace z anglického jazyka
Konverzace z německého jazyka
Základy chemie

5.5. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

<u>Gymnázium</u>	Počet žáků
Sportovní gymnázium Plzeň	1
Gymnázium Klatovy	2
<u>Střední odborná škola</u>	
Střední průmyslová škola stavební Plzeň	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň	2
Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň	2
Střední odborná škola obchodní Plzeň	2
Střední zdravotnická škola Plzeň	1
Střední lesnická škola Písek	1
Střední pedagogická škola Beroun	1
Střední sportovní a podnikatelská škola Plzeň	1
<u>Střední odborné učiliště</u>	
SOU Sušice	2
SOU elektrotechnické Plzeň	1
<u>Přijetí celkem</u>	
Celkem přijato z 5. třídy ZŠ	0
Celkem přijato ze 7. třídy ZŠ	0
Celkem přijato z 9. třídy ZŠ	17
Počet nepřijatých žáků	0

5.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

Problematika výchovy k volbě povolání je zařazena do předmětu Občanská výchova již od 6. třídy ZŠ a pokračuje kontinuálně až do 9. třídy.

Třída	Modul č.	Název modulu
6.	1	Sebepoznání
7.	2	Rozhodování
	3	Akční plánování
8.	4	Možnosti absolventa ZŠ
	5	Informační základna pro volbu povolání
	6	Orientace v důležitých profesních informacích
9.	7	Rovnost příležitostí na trhu práce
	8	Adaptace na životní změny
	9	Svět práce a dospělosti

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnilo tzv. PROFI-vyšetření žáků 8. třídy ZŠ prováděné Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech. Toto vyšetření pomáhá žákům i rodičům při výběru vhodné střední školy po ukončení 9. třídy ZŠ.

Žáci 8. třídy navštívili Akademii řemesel a na různých středních školách v našem regionu se zúčastnili dnů otevřených dveří. Činnost kariérové poradkyně a účast na těchto akcích jim má pomoci orientovat se při výběru vhodné střední školy. Seznámili se rovněž s problematikou pracovních příležitostí na trhu práce, s postupem při hledání zaměstnání, s nutností případných rekvalifikací a dalšího celoživotního vzdělávání.

5.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzhledem k poloze školy na hranicích Národního parku Šumava (dále jen NP) a Chráněné krajinné oblasti Šumava (dále jen CHKO) je řešena problematika ochrany přírody na 1. stupni ZŠ v předmětech prvouka, vlastivěda a přírodověda. Na 2. stupni ZŠ pak zejména v předmětech přírodopis a zeměpis. V průběhu roku se zúčastňujeme akcí pořádaných v NP nebo CHKO nebo je sami organizujeme (vycházky do okolí školy, přednášky, výlety, exkurze). Pravidelně navštěvují Environmentální centrum v Železné Rudě. Tyto akce prakticky realizují heslo „Poznej a chraň“, a tak posilují kladný vztah žáků k přírodě.

Velká pozornost problematice životního prostředí se odráží ve výuce. V průběhu roku bylo realizováno několik projektů zaměřených na problematiku ochrany přírody.

Problematice ochrany životního prostředí se věnovali zejména učitelé 1. stupně ZŠ. Ve všech třídách probíhaly vzdělávací akce v rámci soutěže „NPŠ ve školních lavicích“ věnované problematice NP Šumava. Přehled jednotlivých akcí zabývajících se problematikou environmentální výchovy je uveden v přehledu školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2018/2019. V průběhu školního roku se uskutečnily exkurze všech tříd ZŠ do lesa.

5.8. Ochrana člověka za mimořádných situací

V průběhu celého školního roku zařazujeme do učiva většiny předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a bezpečnosti vůbec.

Ochrana člověka za mimořádných situací je zaměřena zejména na chování člověka při požáru, zemětřesení, za extrémních klimatických podmínek, ekologické havárie, při kterých unikají do životního prostředí nebezpečné látky atd. Využíváme přitom odbornou literaturu, DVD, osobní zkušenosti učitelů i žáků, články z novin a časopisů a rovněž informace získané z internetu. Základní informace pro zdárné naplnění obsahu vzdělávacího předmětu je na webových stránkách: www.ocmu.cz. Pozornost je věnována také oblasti první pomoci, zejména získání praktických dovedností. Další pozornost věnujeme bezpečné docházce do školy a ze školy a dalším možným rizikům spojených s pobytem mimo školu. Specifické zimní podmínky Šumavy vyžadují věnovat velkou pozornost nebezpečím hrozcím při zimních sportech, pádu ledových mas ze střeš. Dvakrát ročně si školáci v rámci Aktivního dne vyzkoušeli teorii v praxi. V létě upozorňujeme na nebezpečí spojená se sportovními aktivitami v přírodě a koupáním. S žáky vedou vyučující rozhovory o zdravotních rizicích při pobytu v ČR i v zahraničí. Velkou pozornost, zejména na I. stupni vyučující věnují dopravní výchově.

6. Údaje o dalším vzdělávání všech pracovníků školy

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019/2020 se účastnili učitelé obou stupňů ZŠ a Mateřské školy řady vzdělávacích akcí pořádaných zejména Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň a NIDV v Plzni a ÚSTR Praha. Zpravidla jednodenní akce byly věnovány současným problémům v oblasti pedagogiky, psychologie, způsobů vedení výuky, zařazování moderních metod do vyučování, rozvoji školních vzdělávacích programů a celoživotnímu vzdělávání učitelů.

Přehled akcí pořádaných KCV a JŠ Plzeň a ostatních školících subjektů, kterých se účastnili pracovníci ZŠ

Název akce	Jméno pracovníka
Aktuální otázky ve školství	Ctírad Drahorád
Hodnocení inkluze	Ctírad Drahorád
Školení UNICOS	Eva Podroužková
Daň z příjmu příspěvkových organizací za rok 2020	Eva Podroužková
Rizikové chování dětí ve škole	Lucie Kulhánková
Kariérové poradenství ve škole	Eva Hladíková
Český pravopis	Eva Hladíková
Matematika na I. stupni	Sandra Říhová Andrejčíková
Úpolové hry v tělesné výchově	Kateřina Strnadová
Hry s hlasem	Kateřina Červená
Magisterské studium pedagogiky	Kateřina Červená
Moderní trendy ve školním stravování	Andrea Šafandová
Angličtina pro neúspěšné žáky	Lucie Kulhánková
Nebojíme se hudební výchovy na II. stupni	Lucie Kulhánková
Komunikace s rodiči	Lucie Kulhánková
Hudební výchova na I. stupni	Hana Fischerová

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	Počet oddělení	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Matematika - doučování	1	15	Pavel Staněk
Český jazyk - doučování	1	19	Eva Hladíková
Kroužek výtvarné výchovy	1	20	Šárka Štádlerová
Zdravotnický kroužek	2	14	Jana Prošková
Sportovní gymnastika	2	22	Jana Prošková
Odbíjená	1	14	Ctirad Drahorád
Florbal	1	13	Jaroslav Lehký
Atletika - lyžování	1	36	Ctirad Drahorád, Kateřina Strnadová
Fotografický	1	15	Eva Michňáková
Technická tvořivost	1	15	Tomáš Šafařík

7.2. Detašovaná třída Základní umělecké školy Nýrsko

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala výuka hry na hudební nástroje, kterou jako v předchozích letech zajišťovala Základní umělecká škola Nýrsko (dále jen ZUŠ). Vyučování probíhá každý den, přičemž naše děti vzdělávali tři učitelé, a to jak v hudební teorii, tak ve hře na klavír, keyboard, zobcovou flétnu, trubku a kytaru. Zájem o vzdělávání v oblasti hudby je každým rokem větší, a proto je nabídka výuky na různé hudební nástroje neustále rozšiřována. ZUŠ Nýrsko také uspořádala v hudebně školy koncerty pro rodiče žáků a výchovné koncerty pro žáky MŠ a ZŠ.

7.3. Školní a mimoškolní aktivity

Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2019/2020

Měsíc	Akce
Září	- Zahájení školního roku - Třídní schůzky – 1. třída - Fotografování žáčků 1. třídy ZŠ - Porada pedagogického sboru – problematika dětí se specifickými poruchami učení a chování (individuální přístup, zpracování individuálních plánů)
Říjen	- Pedagogická rada – bezpečnost práce - Halloween – I. st. - Divadelní představení v Nýrsku pro I. stupeň - Aktivní den – sportovní cvičení v přírodě - Běžecké závody „Debrnické okruhy“
Listopad	- Čtvrtletní pedagogická rada - Rodičovské schůzky - Volba povolání – „Akademie řemesel“ – Klatovy, 8. třída

	- Sportovní odpoledne – schodoběh (UNIE rodičů) - Volba povolání – PROFI-vyšetření – 9. třída - Není hra jako hra – protidrogová prevence
Prosinec	- „Návštěva Mikuláše“ - Porada učitelů k aktualizaci ŠVP - Vánoční dílna na I. stupni - Vánoční představení žáků II. stupně pro rodiče - Vánoční setkání železnorudských pedagogů
Leden	- Rodičovská schůzka - Gymnastická soutěž „Šumavská vločka“ - Hry na sněhu – I. st. - Soutěž NPŠ – příroda v lavicích - Pololetní pedagogická rada
Únor	- Jarní prázdniny
Březen	- 11. 3. 2020 uzavření školy a dálkové vzdělávání
Duben	- Zápis žáků do 1. třídy – on - line - Čtvrtletní pedagogická rada
Květen	- 11. 5. příprava žáků 9. třídy na JPZ - 25. 5. žákovské skupiny I. stupně
Červen	- 8. 6. žákovské skupiny II. stupně - Závěrečná pedagogická rada - Vysvědčení (19. 6.; 26. 6.)

7.4. Účast v soutěžích

Účast v soutěžích ve školním roce 2019/2020

Stupeň	Název soutěže	Počet účastníků	Umístění
Okres	Olympiáda v německém jazyce	4	2.
	Olympiáda v anglickém jazyce	4	
Kraj			
Republika	Olympiáda dětí a mládeže Karlovarský kraj	15	

Pozn: pandemická situace znemožnila konání všech školních soutěží od 11. 3. 2020

7.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Stát	Název zahraniční školy
SRN	Realschule Zwiesel, Grundschule Zwiesel
Itálie	Scuolamedia di Aldeno
CZE	Unie rodičů ČR, NP Šumava, Lesy ČR, Horská služba Šumava, Hasiči Železná Ruda

Ve školním roce 2019/2020 se neuskutečnila tradiční jarní spolupráce s aldenskou školou.

Výchovné poradenství

7.6. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy

- pravidelně doplňována databáze žáků se SPU. Ve školním roce 2019/2020 bylo v systému integrovaných 26 žáků
- při zahajovací poradě předány informace o žácích se SPU ostatním vyučujícím
- tvorba IVP ve spolupráci s třídním učitelem, rodiči a PPP

Volba povolání

- informace žákům a rodičům o studijních možnostech, poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům
- Profi vyšetření žáků 8. třídy
- zajištění exkurze na Úřad práce v Klatovech
- návštěva zástupců středních škol v 9. třídě a při třídních schůzkách

7.7 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- pomoc při organizaci naplňování volného času dětí (zájmová činnost při ZŠ)
- nenásilné začleňování protidrogové problematiky do vyučovacích hodin
- zajišťování besed pro žáky jednotlivých ročníků s protidrogovou tematikou
- řešení problémů žáků prostřednictvím schránky důvěry v ZŠ
- zadávání a vyhodnocování různých anket (zjišťování využívání volného času, vztahu k alkoholu a cigaretám, šikanování)

7.8 Spolupráce s PPP, SPC

- průběžně po celý školní rok spolupráce s PPP Klatovy, PPP Domažlice a SPC Plzeň (problematika IVP, SPU, vyšetřování vztahů ve třídě se zaměřením na šikanování)
- Spolupráce se SPC Plzeň – problematika dětí s kombinovanými poruchami, IVP

7.9 Spolupráce s MěÚ, rodiči, PČR,...

- výborná celoroční spolupráce s Městem Železná Ruda, zejména s panem starostou Filipem Smolou a místostarosty Petrem Najmanem a Filipem Brožem
- spokojenost s rychlostí oprav a úprav ve škole od Technických služeb města (Caroline Zahradníková)
- prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, individuální pohovory, informace pro rodiče, aktualizace nástěnek, prostřednictvím Rady školy
- besedy s příslušníky Policie ČR – obecná kriminalita, zneužívání dětí a mládeže, zneužívání návykových látek, dopravní výchova, boj proti terorismu, extremismu
- velmi dobrá spolupráce s Oddělením péče o rodinu a dítě MÚ Klatovy

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost

V průběhu školního roku byla provedena kontrola pracovníky KHS Plzeňského kraje, která byla zaměřena na provoz školní jídelny. V těchto provozech byly zjištěny menší pochybení a nedostatky, které byly odstraněny.

V průběhu celého školního roku byly prováděny ředitelem ZŠ i zástupcem ředitele hospitace a kontroly, zaměřené na bezpečnost dětí, na dodržování školského zákona, vyhlášky o základní škole, o mateřské škole, o školní družině, vnitřních předpisů atd. Pozornost byla věnována rovněž dodržování dohledů nad žáky a pochopitelně kvalitě vyučování. Během kontrol byla zjištěna vysoká úroveň vzdělávání.

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení do ZŠ	12	0
Zařazení do MŠ	17	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za rok 2019/2020	
a) počet podaných žádostí o informace:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

10. Analýza školního roku 2019/2020

Podařilo se:

- realizovat pokračování ŠVP Škola pro život do praxe
- připravit žáky pro studium na SŠ a SOU (umístění při přijímacích zkouškách, informace ze SŠ a SOU)
- uskutečnil se poprvé on – line zápis žáků do 1. třídy
- zajistit finanční prostředky na modernizaci interaktivní tabule, kopírek a tiskáren
- proškolit další učitele pro práci na PC
- pravidelně využívat specializované třídy pro vyučování, zejména pak využití učebny informatiky a postupné využívání učebny s interaktivní tabulí
- nadále zařazovat do jednotlivých předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a problematiku volby k povolání
- zajistit účast učitelů na mnoha vzdělávacích akcích pořádaných zejména KCV a JŠ Plzeň, NIDV Plzeň a dalšími vzdělávacími zařízeními (viz bod 6.1)
- zajistit množství a kvalitu mimoškolních aktivit, a to jak pravidelných (kroužky – viz bod 6.1), tak i jednorázových (koncerty, divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, exkurze a zájezdy atd.)
- nadále rozšiřovat nabídku v oblasti výchovného poradenství – boj proti drogám a jiným návykovým látkám, zdravý životní styl, setkání s rodiči žáků s SVP, spolupracovat s profesionálními pracovníky z PPP Klatovy a SPC Plzeň, zajistit PROFI – vyšetření v 8. a 9. třídě ZŠ, navštívit se žáky Úřad práce v Klatovech v rámci Volby povolání atd.
- zajistit programy k omezení šikany a jiných forem diskriminací, informovat o problematice xenofobií, extremismu
- podařilo se zajistit finanční prostředky na asistentky pedagoga, které se starají o 12 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- nadále rozšiřovat spolupráci s místním oddělením Policie ČR – problematika drog, alkoholu a kouření, kriminality mládeže, zneužívání dětí, dopravní výchova a atd.
- informovat rodiče o dění ve škole, a to prostřednictvím informací pro rodiče, třídních schůzek (2 x ročně), individuálních schůzek, informačních konzultací, internetových stránek školy
- vést jednání se zřizovatelem o technickém stavu školního objektu ZŠ a odstraňovat závady
- spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, napomáhají s odstraňováním závad a vylepšováním školy
- organizovat a dále zvyšovat počet společně pořádaných akcí s Mateřskou školou
- nadále zkvalitňovat školní stravování v současných trendech stravování
- pravidelně informovat o dění ve škole v místním i okresním tisku
- navázat spolupráci s profesionálními pracovníky NPŠ a pravidelně pořádat společné akce
- zajišťovat efektivitu topení a osvětlení, hospodaření s pitnou vodou
- účelně naplňovat a využívat objekt školy k ekonomické činnosti
- od 16. 3. 2020 do 6. 6. 2020 se ve škole na náklady Města ubytovala vojenská jednotka z 42. mechanizovaného praporu (Svatováclavský) z Tábora

Nepodařilo se:

- od 11. března 2020 se úplně zavřela škola z důvodů vládního vyhlášení nouzového stavu a všechny plánované školní akce se zrušily
- od 11.5. 2020 nastoupila devátá třída na přípravu na jednotné přijímací zkoušky
- od 25. 5. 2020 nastoupily žákovské skupiny do počtu 15 žáků z I. stupně
- od 8. 6. 2020 nastoupily 15 členné žákovské skupiny žáků II. stupně
- žáci, kteří se nezúčastnili prezenčního studia v žákovských skupinách se nadále vzdělávali na dálku
- 19. 6. 2020 ukončili žáci devátého ročníku povinnou školní docházku
- 26. 6. 2020 byl ukončen školní rok 2019/2020

Úkoly pro školní rok 2020/2021

- předávat smysluplné vědomosti a dovednosti žákům
- **zaměřit se na zapojení všech žáků do povinného dálkového vzdělávání**
- zajistit pro žáky se sociálně a kulturně odlišného prostředí ICT pro úspěšné zapojení těchto žáků do dálkového vzdělávání
- zajistit příjemné a bezpečné klima školy, třídy, které je založeno na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na důvěře a respektu
- permanentně pracovat na bezpečném prostředí pro žáky a učitele
- neustále plnit vzdělávací program celoživotního sebevzdělávání pedagogů
- zabezpečit systém otevřené školy pro partnerské vztahy rodičů žáků i ostatním partnerům z řad veřejnosti
- zapojit do dění školy i předškoláky z MŠ
- nadále kvalitně připravovat žáky ke studiu na SŠ a SOU
- podrobně se zabývat autoevaluací školy, pedagogů, žáků
- rozvíjet a uplatňovat ve výuce klíčové kompetence
- zařazovat do výuky problematiku finanční gramotnosti, mediální gramotnosti
- přirozenou cestou rozvíjet zásady etické výchovy ve všech činnostech ve škole
- naplňovat cíle RVP ZV, kompetence uvedené v ŠVP
- pravidelně vytvářet sebereflexi a zajistit aktualizaci ŠVP v souladu s RVP ZV
- důsledně zařazovat průřezová témata do výuky
- neustále vštěpovat zásady jednání v mimořádných situacích ohrožující život
- vést žáky a učitele k vlastenectví; připravovat žáky k obraně státu
- zapojit více vyučujících a žáků do vědomostních soutěží na úrovni okresu
- získávat další finanční prostředky z dotačních titulů PK a MŠMT
- trvale implementovat pravidla GDPR
- aktivně se podílet na mimoškolních aktivitách dětí, podporovat a vytvářet podmínky pro činnost kroužků
- vytvářet podmínky a podporovat školní aktivity, které obohatí děti o nové zkušenosti, zážitky a znalosti, tj. exkurze, divadelní představení, koncerty, sportovní utkání apod.
- trvale vést žáky ke zdravému životnímu stylu

- podporovat učitele v dalším sebevzdělávání, a to zejména v oblasti znalostí cizích jazyků a práce na PC, osobnostní výchovy, autoevaluace
- integrovat zdravotně postižené žáky do běžné ZŠ a vytvářet podmínky pro jejich vývoj
- udržet vysokou úroveň péče o žáky se specifickými poruchami učení
- aktivně podporovat žáky s mimořádným nadáním
- vést vyučující i žáky k evaluaci a autoevaluaci
- jednat s odpovědnými osobami (zřizovatel) o technickém stavu objektu ZŠ a MŠ
- jednat se zřizovatelem o bezpodmínečné generální opravě povrchu hřiště a atletické dráhy
- jednat se zřizovatelem o definitivní opravě vodoinstalace v kuchyni; (momentální stav je provizorium)!
- dále zlepšovat materiálně technické vybavení školy, pozornost i nadále věnovat počítačové gramotnosti, vést učitele k pravidelnému využívání výpočetní techniky
- udržet vysokou kvalitu školního stravování; zavádět moderní trendy ve výživě
- nadále podporovat a rozvíjet spolupráci s družebními zahraničními školami, hledat nové možnosti vzájemné spolupráce, zapojení více učitelů do organizování společných akcí, vést učitele ke studiu cizích jazyků
- spolupracovat na akcích pořádaných rodičovskou organizací Unií rodičů ČR
- spolupodílet se na kulturních akcích pro veřejnost
- prohloubit spolupráci s Policií ČR a Městskou policií v prevenci závadového chování, vandalizmu, bezpečné cesty do a ze školy
- uskutečnit lyžařský výcvik žáků 6. třídy
- uspořádat tradiční zimní olympiádu dětí a mládeže Klatovska
- zorganizovat plavecký výcvik žáků 2., 3. a 4. tříd ve spolupráci s pensionem Samoty
- hledat další možnosti k informování rodičovské veřejnosti o životě školy, průběžně aktualizovat internetové stránky školy
- v environmentální výchově vytvářet nová výuková témata a projekty
- pokračovat v ekologickém vzdělávání žáků s Environmentálním centrem Železná Ruda
- rozšiřovat spolupráci s pracovníky NP Šumava a Lesů České republiky

Datum: 15. října 2020

**Ctirad Drahorád
ředitel školy**

LOGO :

Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace

