

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,  
příspěvková organizace**

✉ Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04 ☎ + 420 376 397 024  
E – mail: [skolka@skolaruda.cz](mailto:skolka@skolaruda.cz) [www.skolaruda.cz](http://www.skolaruda.cz)

Č. j.: ZS/2020/105\_B

**Výroční zpráva  
o činnosti školy  
za školní rok 2019/2020  
Mateřská škola**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Název školy, spojení

**Název školy:** Základní škola Karla Klostermanna Železná Ruda,  
okres Klatovy, Zahradní 403, Žel. Ruda 340 04,  
příspěvková organizace

**úplná adresa:** Mateřská škola, Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04  
**právní forma:** příspěvková organizace  
**telefon:** 606 789 446  
**fax:** 376 387 024  
**e-mail:** [skolka@skolaruda.cz](mailto:skolka@skolaruda.cz)

**IZO ředitelství:** 102164649  
**IČO:** 70939471

**ředitel školy:** Ctirad Drahorád                      ředitel školy  
**vedoucí učitelka MŠ:** Mgr. Marta Windsor                      vedoucí učitelka

### 1.2. Zřizovatel

Město Železná Ruda, Klostermannovo nám. 295, Železná Ruda, 340 04

### 1.3. Poslední zařazení do sítě škol

č.j. 2110/2006-21 Rozhodnutí ze dne 28.02.2006 s účinností od 01.03.2006

### 1.4. Součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí	
		18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
mateřská škola	102164649	84	75	2	3	49	55

### 1.5. Věk

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
1	4	17	12	13	18	14	16	4	5

### 1.6. Odklad povinné školní docházky 2019/2020

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	4
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	4

### 1.7. Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

### 1.8. Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
2	vady řeči, tělesné postižení

### 1.9. Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0	0	xxx
specializovaná třída	0	0	xxx
přípravná třída	0	0	xxx
indiv. integrace	xxx	0	xxx
z toho vady řeči	xxx	0	xxx
mentálně postižení	xxx	0	xxx
zrakově postižení	xxx	0	xxx
sluchově postižení	xxx	0	xxx
s více vadami	xxx	0	xxx

#### **1.10. Charakteristika a popis školy, materiálně technické zabezpečení**

Budova mateřské školy (dále jen MŠ) je součástí základní školy a je nově zrekonstruovaná od 1. září 2018. Tři nové třídy se nacházejí v 1. patře Základní školy. Součástí části školy je i školní kuchyně, ve které jsou pravidelně připravovány svačiny a obědy pro strávníky MŠ. Stávající počet tříd v současné době činí 3 třídy. Děti byly rozděleny podle věku (2,5-4-leté, 4-5 leté a 5-7-leté). Hlavním cílem je propagování zdravého stylu života a vytváření pozitivního vztahu k přírodě. Každá třída má vypracovaný vlastní program vycházející ze školního vzdělávacího programu se zaměřením „Děti a příroda“. Děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k Kolektiv pracovníků se skládá ze 4 pedagogů, 1 asistentky pedagoga a 4 provozních zaměstnanců. Od 1. 12. 2002 je MŠ součástí příspěvkové organizace Základní škola Karla Klostermanna Železná Ruda, okres Klatovy.

MŠ je umístěna nedaleko centra města. Součástí areálu bude poměrně rozsáhlá školní zahrada, která bude dětem k dispozici během dalšího školního roku. Během tohoto školního využívaly děti prostor bývalé mateřské školy.

Třídy pro děti jsou prostorné a slunné a všechny vybavené novým nábytkem. Kapacita jedné třídy je 28 dětí, druhé 27 dětí a třetí je pro 20 dětí.

### 1.11. Školní program

Vzhledem k tomu, že se naše obec nachází na okraji národního parku a v chráněné krajinné oblasti, jsou výchovně – vzdělávací činnosti orientovány na rozvoj vztahu dětí k přírodě. Každá třída má svůj vlastní třídní vzdělávací program sestavený v souladu s RVP a vycházející ze školního programu(ŠVP) pod názvem „DĚTI A PŘÍRODA“, který řeší jednotlivé problémy z oblasti přírody a její ochrany. Všechny činnosti směřují k zásadnímu cíli :pěstovat pěkný vztah dětí k přírodě a propagovat zdravý styl života , předcházet rizikům ohrožující zdraví (předcházení úrazům, prevence nebezpečí na komunikacích, při pohybu v přírodě, rizika úrazu elektřinou, při práci s ohněm, problematika alkoholu, drog a jiných návykových látek atd.) a podporovat zdravý tělesný i duševní vývoj dětí.

Vize, koncepce a filozofie MŠ:

Podporování vzájemné spolupráce a rozvíjení komunikace

#### ROZVÍJENÍ SPOLUPRÁCE:

- mezi dětmi
- mezi dětmi a pedagogy
- mezi pedagogy
- mezi pedagogy a veřejností

#### ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE:

- jako základ pro hru
- jako zdroj informací
- jako základní dovednost
- mezi dětmi
- dětí s dospělými
- dospělých jako vzor

Dále následuje:

Dovést každé dítě podle individuality k jeho maximálnímu rozvoji fyzické, psychické a sociální samostatnosti, naučit se základním schopnostem a dovednostem důležitým pro celý další život.

Osvojit si základy zdravého stylu života, naučit se žít v souladu s přírodou (umět přírodu chránit, pochopit přírodní zákonitosti, respektovat ji).

Každá třída má svůj, učitelkami vypracovaný, TVP – třídní vzdělávací program, který je ale natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí. Rodiče i veřejnost mají k dispozici ŠVP i jednotlivé TVP k nahlédnutí a mají možnost se k nim vyjadřovat. Rodiče jsou s jednotlivými programy seznamováni na informačních schůzkách a při různých společných akcích.

Vzhledem k tomu, že stále přibývá dětí s vadou řeči, jsou do třídních vzdělávacích plánů (TVP) pravidelně zařazovány různé logopedické činnosti. Rodiče také s dětmi navštěvují klinické logopedy v Nýrsku a Klatovech.

Velká pozornost je věnována výzdobě všech prostor MŠ. Na výzdobě se podílejí učitelky i děti, především pak na výtvarném zájmovém kroužku. Ve všech činnostech jsou děti vedeny k samostatnosti, tvořivosti, empatii, k osvojení základů společenské etiky.

#### 1.12. Demografický vývoj (obec, mikroregion)

Železná Ruda je součástí mikroregionu Šumava – západ. Oblast je velmi málo zalidněna, obce jsou od sebe velmi vzdálené. Spádová oblast MŠ je tedy přirozeně vymezena. Zahrnuje části Železná Ruda, Špičák, Hojsova Stráž a Alžbětín. V současné době jsme zaznamenali mírný pokles počtu dětí a týká se to i dětí vietnamské národnosti.

## 2. Přehled pracovníků školy

### 2.1. Zaměstnanci školy

#### a) učitelský sbor

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Mgr. Marta Windsor	Vedoucí učitelka
Bc. Hana Königová	Učitelka
Mgr. Monika Najmanová	Učitelka
Miloslava Amortová	Učitelka
Bc. Lucie Baxová	Učitelka
Ludmila Chalupská	Asistent pedagoga
Mgr. Jana Havlíčková	Asistent pedagoga

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Bc. Andrea Šafandová	Vedoucí školního stravování
Michaela Macháčková	Hlavní kuchařka
Iva Kohoutová	Pomocná kuchařka

c) provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Vítězslav Hájek	Školník
Brigita Jarošová	Uklízečka

2.2. Pedagogičtí zaměstnanci – školní rok 2018/2019

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagogická škola	1
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagog	2
VŠ pedagogická – ČJ se zaměřením na vzdělávání	1

2.3. Zařazení a věkové složení k 31. 8. 2018

pracovní zařazení	vzdělání	úvazek *
vedoucí učitelka	vysokoškolské odborné vzdělání	1 / 1,0
učitelka	vysokoškolské odborné vzdělání	3 / 1,0
učitelka	úplné střední odborné	1 / 2,0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46 roků

2.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	5	5	100
nekvalifikovaní	0	0	0

## 2.5. Provozní zaměstnanci

	Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců
Provoz	uklízečka	1
	školník	1
školní jídelna	vedoucí ŠJ kuchařka pomocná kuchařka	3
Ostatní	0	0

*\*fyzický/přepočteno*

## 2.6. Personální změny ve školním roce 2019/2020

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto školním roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	1
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1
Počet pracovníků odcházející na MD	0

## 2.7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků
8	5

V průběhu celého školního roku 2019/2020 si učitelky MŠ dále rozšiřovaly své vědomosti, a to jak vlastním samostudiem, tak návštěvou vzdělávacích akcí pořádaných Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou, Plzeň. Poznatky z těchto akcí byly bezprostředně využívány v praxi. V případě, že se nové zkušenosti osvědčily, byly novinky v oblasti vzdělávání předškolní mládeže předány i ostatním učitelkám MŠ.



### 3. Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2019/2020

#### Výsledky dalších kontrol

Během školního roku 2019/2020 neprovedla ČŠI v Mateřské škole Železná Ruda kontrolu. Naší silnou stránkou je podnětné a příjemné vzdělávací klima a výrazně pozitivní vztahy mezi pedagogy. Dále jsou to formy spolupráce s partnery školy, a to na místní i příhraniční úrovni. Příkladná úroveň výtvarných činností a také aktivit v přírodě.

Vedoucí učitelka provedla celkem 6 hospitací a 4 namátkové. Během hospitací nebyly shledány žádné závažné nedostatky a hospitované učitelky pracovaly v souladu se svými vzdělávacími programy a činnosti s dětmi měly pečlivě připraveny. Pedagogická dokumentace byla vždy řádně vedena. Ředitel školy je s vedením mateřské školy i s ostatními pedagogickými pracovníky v každodenním profesním kontaktu. Kontroluje a hodnotí pedagogickou činnost.

### 4. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi a se sponzory

Zřizovatelem MŠ je Město Železná Ruda, který financuje provoz a opravy. Během celého roku probíhaly konzultace ohledně výstavby nové školní zahrady pro děti z MŠ. Dokončení hřiště bude realizováno příští školní rok.

Postoj zřizovatele k MŠ je velmi vstřícný, snaží se o dobrou vzájemnou spolupráci.

Spolupráce s místním oddělením Policie ČR byla opět navázána a zdejší pracovníci si pro děti z MŠ připravily pestrý a zajímavý program v podobě dopravního dopoledne.

Velmi dobře funguje spolupráce s pracovníky místní knihovny, které si vždy pro děti z mateřské školy připravily pěkný program.

Většinu sponzorských darů věnovali rodiče dětí MŠ. Dalšími sponzory byly rovněž některé podnikatelské subjekty, např., majitelé hotelů Hotel Grádl, Belveder, cukrárny Sněhurka, Pohádkové cukrárny... atd.

Stalo se už tradicí, že naše nejstarší děti z MŠ si vždy, při vítání nových občánků v obřadní síni Města Železná Ruda, připraví pěkné kulturní vystoupení.

Během školního roku 2019/2020 byla opět navázána velmi podnětná spolupráce s Centrem volného času (dále CVČ). Formou tematických tvořivých dílen si děti mohly vyzkoušet pracovat s různými formami hlíny. A opět poskytlo zdarma CVČ dětem z mateřské školy zdarma keramickou hlínu a ostatní materiál k tvoření s hlínou potřebný. Během celého roku, tak si děti mohly hrát a vnímat hlínu nejen jako hmotu, která „zkamení“ při výpalu, ale jako živoucí materiál, který lze zkoumat, objevovat a tvořivě používat v mnoha dimenzích. Ve velké oblibě je i společné tvoření s rodiči. Od zří do prosince probíhalo tvoření v keramické dílně, která pak musela být z havarijních důvodů uzavřena. Děti však do března o tuto svou oblíbenou činnost nepřišly, jen se vše

potřebné přestěhovalo do prostor MŠ a hlínování pokračovalo tam. Děti si vyrobily tematické dárky – k vánocům, velikonocům,... poté z důvodu pandemie COVID 19 byla činnost na 2 měsíce zcela přerušena.

Bylo dokončena výzdoba schodiště v MŠ, děti obohatily chodbu o zvířata, ptáky, rozcestník,... do konce příštího školního roku plánujeme dokončení celé „ŠUMAVY“

#### 5. Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2019/20

rozhodnutí ředitele školy <i>(dle účelu)</i>	Počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí nově zapsaných na šk.r.20/21)	17	0
zařazení do Spec. MŠ	0	0
zařazení postiženého dítěte	1	0
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2019)	11	0
výjimky z max. počtu dětí	ano	x

#### 6. Školní a mimoškolní aktivity

##### září

informativní schůzky pro rodiče  
 polodenní výlety autobusem a vlakem po okolí Železné Rudy  
 hlínohraní  
 návštěva EC Železná Ruda s přednáškou

##### říjen

sportování v tělocvičně ZŠ  
 společný výlet s koňským spřežením  
 hlínohraní  
 shlédnutí divadelního představení „Ovčí pohádka“  
 fotografování dětí – Vánoční soubor

##### listopad

pohádkové spaní v MŠ - předškoláci  
 společné zdobení perníčků s rodiči

**adventní dílna s rodiči**  
**společná výroba adventního věnce v MŠ**

**prosinec**

**návštěva Čerta a Mikuláše v MŠ**  
**společné zdobení vánočního stromku**  
**vánoční besídka pro rodiče**  
**návštěva místní knihovny**  
**vánoční nadílka**

**leden**

**návštěva TŘÍ KRÁLŮ**  
**divadelní představení „Duhová pohádka“**

**únor**

**výroba valentýnských přáníček v knihovně**  
**maškarní rej v MŠ**

**březen – Covid - 19**

**duben – Covid 19**

**květen – Covid 19**

**červen** – veškeré akce probíhaly za přísných hygienických opatření

**oslava MDD v MŠ**  
**celodenní výlet na statek Hamry**  
**výlet Šumavláčkem k Černému jezeru**  
**Výkop předškoláků– pasování dětí ze třídy Broučci**

**V době od 16.3. do 17.4. 2020 z důvodu pandemie COVID 19 byla docházka dětí do MŠ velmi nízká a od 20.4. do 22.5. 2020 byla MŠ zcela uzavřena. Provoz byl opět obnoven 25.5.2020 v omezeném provozu a s dodržováním přísných hygienických opatření.**

## 7. Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
100	55	8	8	1,8

## 8. Analýza školního roku 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 MŠ Železná Ruda pracovala podle svého ŠVP zaměřeného na rozvíjení kladného vztahu dětí k přírodě, vedení dětí k samostatnosti a přípravu na školní docházku a celkovou adaptaci na prostředí MŠ. Dále jsme se zaměřily na rozvíjení vzájemné komunikace a spolupráce, jak mezi dětmi, tak i mezi dospělými. Myslím si, že v dnešní přetechnizované době jsou tyto dvě důležité věci velmi opomíjené. Mottem, tak jako v minulém školním roce i nadále zůstává „DĚTI A PŘÍRODA“.

Každá třída si vypracovala svůj TVP, ve kterém si vytyčila své obecné i specifické cíle. Jejich naplnění se v každé třídě více méně podařilo splnit, což je patrné v jednotlivých evaluacích. Individuální posun každého dítěte byl 2x ročně zaznamenán na grafu a k němu bylo také vytvořeno portfolio kresby lidské postavy.

Plánování obsahu TVP a konkrétní aktivity a činnosti vycházely z individuálních potřeb dětí a potřeb celé skupiny. Volily jsme témata blízká a srozumitelná dětem. K předem stanoveným výstupům došly postupně všechny děti. Pomocí evaluačních technik jsme zjišťovali průběžně rovnováhu v rozvíjení dětí ve všech vzdělávacích oblastech daných RVP PV. Každé dítě dosáhlo jiné úrovně z hlediska svých možností a potencialit.

### CO SE NÁM POVEDLO:

- + u psychicky a sociálně labilních zvýšit zdravé sebevědomí a odstranit obtíže s adaptací či dodržováním předem domluvených pravidel třídy
- + kvalitně vybavit třídy didaktickými hrami na podporu předmatematické a předčtenářské gramotnosti, sluchového vnímání
- + vybavit třídy pro rozvoj pohybových dovedností zejména hrubé motoriky včetně balančních schopností
- + upevnit si základní stravovací návyky – hospodařit s jídlem (pravidlo – raději méně, ale beze zbytků, mohu si přidat, kolik si naberu – je mé rozhodnutí), děti rády vyhledávaly mléko, děti byly zvyklé využívat pitný režim během celého dne
- + velký ohlas informativních schůzek a dalších individuálních konzultací rodičů s učitelkami ohledně školní zralosti jejich dětí
- + kvalitní systém pedagogické diagnostiky

Mateřská škola je specifická i tím, že se zde prolínají různé etnické kultury. Jde především o soužití české a vietnamské komunity. Mezi dětmi panovala přátelská nálada, menší problémy se vyskytly pouze, pokud v jedné třídě byl větší počet vietnamských dětí, které potom spolu komunikují ve své mateřštině a nechtějí se dorozumívat v českém jazyce.

Velký úspěch u dětí mají akce celé MŠ nebo jednotlivých tříd, včetně akcí s rodiči (vánoční a velikonoční dílna, besídka,...). Podařilo se nám získat důvěru dětí i rodičů, kteří se spolu s námi (až na výjimky) podílí na odstraňování drobných problémů, spolupracovali při přípravách akcí a darovali odměny (drobné předměty, sladkosti,...) pro děti.

V letošním roce pokračovala bližší spolupráce s Centrem volného času v Železném Rudě. Společné akce se nám velmi osvědčily a doufáme v prohloubení vzájemné spolupráce i v dalších letech.

Do základní školy odchází 11 dětí a v mateřské škole zůstávají 4 děti s odkladem školní docházky.

Je patrné, že svou práci, zvolenými metodami a formami vzdělávání s návazností na Rámcový vzdělávací program plníme obecné cíle, které jsme si závazně stanovily. Při tvorbě dalších vzdělávacích plánů – ŠVP, TVP na školní rok 2020/2021 budeme vycházet ze získaných zkušeností při každodenní práci s dětmi a při vzdělávacích akcích, na kterých učitelky načerpaly mnoho nových podnětů a informací.

Bohužel v období od března do konce května byl provoz mateřské školy omezen z důvodu pandemie COVID 19, takže plno akcí a plánů jsme nemohli zrealizovat a tak je plánujeme na příští školní rok.

## 9. Priority ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020 – 2021 budeme i nadále pokračovat ve zlepšení spolupráce s rodiči formou seznamovacích, úvodních, informativních schůzek na začátku školního roku i během roku, která se nám v předešlých letech velice osvědčila. Pozitivního přijetí od rodičů se nám dostalo v pořádání jednotlivých akcí společně s nimi (např. vánoční a velikonoční dílna, Zahradní slavnost,...) a tak jsme si nadále tyto akce naplánovaly i v tomto školním roce. Nadále budeme nabízet seznámení německým jazykem a různé sportovní i pohybové aktivity.

Těšíme se na další spolupráci s Kindergarten v Bayerisch Eisenstein, aby děti už od malička věděly, že i za hranicemi jsou kamarádi. A jiný jazyk a ani hranice nejsou překážky. Dnešní děti jsou technicky dost vyspělé, ale v komunikaci i spolupráci je musíme neustále vzdělávat. Velmi se nám osvědčila vzájemná společná setkání, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Budeme pokračovat v navázané spolupráci s Centrem Volného času v Železném Rudě a těšíme se na společné tvořivé dílny k různým příležitostem. Díky naší spolupráci s CVČ si

mohou děti z mateřské školy bezplatně hrát a sochat z hlíny. K již oblíbeným tematickým dílnám (Vánoce, Velikonoce, DEN MATEK, ...) přibude tvoření našich nejmenších formou pravidelných hlínohrátek a relaxačních technik (cvičení) a tvořivých dílen s rodiči. I v dalším roce poskytne CVČ dětem do MŠ bezplatně keramickou hlínu a k tomu potřebné materiály a pomůcky. Zaměří se na prožitkové tvoření a děti si vyrobí podzimní a jarní dekorace, vánoční dárky. Zapojí se do společného projektu „NAŠE KRÁSNÁ ŠUMAVA“(keramická hlína a recyklované sklo). Do tohoto projektu budou zapojeni i rodiče a ostatní zaměstnanci mateřské a základní školy. Společně si pak dokončíme výzdobu schodiště, které vede do MŠ.

Opět budou zařazeny preventivní činnosti a akce k ochraně dětí před drogami a jinými nebezpečnými návykovými látkami, důraz bude kladen i na prevenci úrazů a ekologické cítění formou třídění odpadů. Pozornost bude věnována i upevňování pozitivních vztahů mezi dětmi bez rozlišení věku, barvy pleti, sociálního původu atd., a to formou společných her, akcí, návštěv, dočasných výměn hraček, divadelních představení pro ostatní třídy atd. Zaměříme se na rozvíjení vzájemné komunikace a spolupráce, což jsme si určily i jako hlavní cíl našeho ŠVP pro naši mateřskou školu.

Z předběžných výsledků počtu přijatých dětí do mateřské na nový školní rok 2020/2021 bude opět naše MŠ trojtřídní. Rozdělení tříd plánujeme: třída BROUČCI (děti ve věku 3 – 4 roky) s předběžným počtem 27 dětí, třída SLUNÍČKA (děti ve věku 5– 7 roků) s předběžným počtem 20 dětí a třída Čmeláci (děti ve věku 4 – 5 roky). Při současném věkovém složení dětí absolvuje zápis do 1. třídy ZŠ 23 (z toho 4 děti již mají OŠD) dětí z naší mateřské školy.

Prioritou bude též vedení dětí k samostatnosti, tvořivosti a celkové adaptaci na prostředí MŠ, předcházení rizikům, která ohrožují zdravý vývoj dítěte, posilování sebeúcty, sebedůvěry, empatie k druhým a podpora zdravého sebevědomí u dětí. Cílem bude rozvíjení vzájemné komunikace a spolupráce. Důležitou roli bude také mít podporování kladného vztahu dětí k přírodě a k sobě samým. Důraz bude kladen především na upřednostňování prožitkového učení.

**Železná Ruda 15. října 2020**

**Mgr. Marta Windsor, zástupce ředitele pro mateřskou školu**

**Ctirad Drahorád, ředitel školy**