

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,
příspěvková organizace**
✉ Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04 ☎ + 420 376 397 024

Č. j.: ZS/118-2/2017

Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2016/2017
Mateřská škola

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, spojení

Název školy: Základní škola Karla Klostermanna Železná Ruda,
okres Klatovy, Zahradní 403, Žel. Ruda 340 04,
příspěvková organizace

úplná adresa: Mateřská škola , Sportovní 60, Železná Ruda, 340 04
právní forma: příspěvková organizace
telefon: 376 397 161
fax: 376 387 024
e-mail: skolka@zszeleznaruda

IZO ředitelství: 102164649
IČO: 70939471
ředitel školy: Ctírad Drahorád ředitel školy
vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Marta Windsor zástupce ředitele

1.2. Zřizovatel

Město Železná Ruda, Klostermannovo nám. 295, Železná Ruda, 340 04

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

č.j. 2110/2006-21 Rozhodnutí ze dne 28.02.2006 s účinností od 01.03.2006

1.4. Součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí	
		15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
mateřská škola	102164649	84	84	3	2	53	54
školní jídelna		100	100	3	2	53	54
školní výdejna		0	0	x	x	0	0
školní družina		0	0	0	0	0	0

1.5. Věkové složení dětí ve šk. roce 2015/16 a 2016/2017

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
0	2	15	16	16	15	20	17	2	4

1.6. Odklad povinné školní docházky 2016/2017

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	3
dodatečné odložení povinné šk.doch.	1
celkem	4

1.7. Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8. Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9. Specializované třídy, individuální integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0	0	xxx
specializovaná třída	0	0	xxx
přípravná třída	0	0	xxx
indiv. integrace	xxx	0	xxx
z toho vady řeči	xxx	0	xxx
mentálně postižení	xxx	0	xxx
zrakově postižení	xxx	0	xxx
sluchově postižení	xxx	0	xxx
s více vadami	xxx	0	xxx

1.10. Charakteristika a popis školy, materiálně technické zabezpečení

Budova Mateřské školy (dále jen MŠ) je dvoupavilonová, přičemž jsou obě části propojeny koridorem a hospodářskou budovou. Součástí hospodářské části objektu je i školní vývařovna, ve které jsou pravidelně připravovány svačiny a obědy pro strážníky MŠ. Stávající počet tříd v současné době činí 2 třídy. Děti byly rozděleny podle věku (2,5-5-leté a 5-7-leté). Hlavním cílem je propagování zdravého stylu života a vytváření pozitivního vztahu k přírodě. Každá třída má vypracovaný vlastní program vycházející ze školního vzdělávacího programu se zaměřením „Děti a příroda“. Součástí ozdravného programu je projekt „Veselé pískání – zdravé dýchání“, které je založené na hře na zobcovou flétnu. Děti jsou také vedeny k pozitivnímu vztahu k přírodě a proto jsme v naší mateřské škole zřídili EKO dílnu. Kolektiv pracovníků se skládá ze 4 pedagogů, 1 chůvy a 4 provozních zaměstnanců. Od 1. 12. 2002 je MŠ součástí příspěvkové organizace Základní škola Karla Klostermanna Železná Ruda, okres Klatovy.

MŠ je umístěna nedaleko centra města, v blízkosti panelové zástavby. Součástí areálu je poměrně rozsáhlá školní zahrada, která je využívána ve všech ročních obdobích. V přední části jsou k dispozici 3 pískoviště, kde z jednoho pískoviště vzniklo krásné přírodní zákoutí, které vytvořily děti společně s p. učitelkami a jejich rodiči a vznikly chodníčky z různých druhů přírodnin a na druhého pískoviště děti z keramického kroužku při CVČ (Centrum volného času), pod vedením paní učitelky Miloslavy Amortové, vyrobily krásné překvapení v podobě keramických ptáčků a tak vznikla „ptačí zahrádka“. Děti hojně využívají větší pískoviště, v zadní části zahrady, kryté ochrannou fólií proti znečištění a jsou tu další zákoutí vhodná pro dětské hry. Tyto plochy jsou částečně kryté vzrostlými stromy a keři, které vytvářejí stinná místa, důležitá zejména v letních měsících. Během roku byly prořezány usychající dřeviny a rovněž nižší větve, které by mohly ohrozit bezpečnost a zdraví dětí. V zadní části zahrady je velmi členitý terén, který je využíván hlavně v zimním období. Povrch zahrady je převážně travnatý, malá část je kryta asfaltovým kobercem (hřiště, příchodí cesty). Školní zahrada vybavena dětskými dřevěnými domečky a skluzavkou, které jsou konstruovány tak, aby splňovaly bezpečnostní náležitosti dle norem EU a ČSN. Do budoucna bychom chtěli pokračovat ve vybavování této zahrady dalšími prvky z ekologického materiálu pro hru dětí.

Třídy pro děti jsou prostorné a slunné a všechny vybavené již novým nábytkem, který je však nutno obnovovat.

Školní program

Vzhledem k tomu, že se naše obec nachází na okraji národního parku a v chráněné krajinné oblasti, jsou výchovně – vzdělávací činnosti orientovány na rozvoj vztahu dětí k přírodě. Každá třída má svůj vlastní třídní vzdělávací program sestavený v souladu s RVP a vycházející ze školního programu(ŠVP) pod názvem „DĚTI A PŘÍRODA“ , který řeší jednotlivé problémy z oblasti přírody a její ochrany. Všechny činnosti směřují k zásadnímu cíli :pěstovat pěkný vztah dětí k přírodě a propagovat zdravý styl života , předcházet rizikům ohrožující zdraví (předcházení úrazům, prevence nebezpečí na komunikacích, při pohybu v přírodě, rizika úrazu elektřinou, při práci s ohněm, problematika alkoholu, drog a jiných návykových látek atd.) a podporovat zdravý tělesný i duševní vývoj dětí.

Vize, koncepce a filozofie MŠ:

Podporování vzájemné spolupráce a rozvíjení komunikace

ROZVÍJENÍ SPOLUPRÁCE:

- mezi dětmi
- mezi dětmi a pedagogy
- mezi pedagogy
- mezi pedagogy a veřejností

ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE:

- jako základ pro hru
- jako zdroj informací
- jako základní dovednost
- mezi dětmi
- dětí s dospělými
- dospělých jako vzor

Dále následuje:

Dovést každé dítě podle individuality k jeho maximálnímu rozvoji fyzické, psychické a sociální samostatnosti, naučit se základním schopnostem a dovednostem důležitým pro celý další život.

Osvojit si základy zdravého stylu života, naučit se žít v souladu s přírodou (umět přírodu chránit, pochopit přírodní zákonitosti, respektovat ji).

Každá třída má svůj, učitelkami vypracovaný, TVP – třídní vzdělávací program, který je ale natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí. Rodiče i veřejnost mají k dispozici ŠVP i jednotlivé TVP k nahlédnutí a mají možnost se k nim vyjadřovat. Rodiče jsou s jednotlivými programy seznamováni na informačních schůzkách a při různých společných akcích.

Vzhledem k tomu, že stále přibývá dětí s vadou řeči, jsou do třídních vzdělávacích plánů (TVP) pravidelně zařazovány různé logopedické činnosti. Rodiče také s dětmi navštěvují klinické logopedy v Nýrsku a Klatovech. Obdobně je postupováno i v případě dechových cvičení (dechová gymnastika), neboť neustále přibývá dětí s onemocněním cest dýchacích, astmatu. V této souvislosti hrají děti na sopránovou zobcovou flétnu v rámci nadstandardní nabídky činností v MŠ.

Velká pozornost je věnována výzdobě všech prostor MŠ. Na výzdobě se podílejí učitelky i děti, především pak na výtvarném zájmovém kroužku. Ve všech činnostech jsou děti vedeny k samostatnosti, tvořivosti, empatii, k osvojení základů společenské etiky. K plnění tohoto cíle byla v minulých letech vybudována v MŠ EKOdílna, která je přístupná, jak dětem, tak rodičům i široké veřejnosti.

1.12. Demografický vývoj (obec, mikroregion)

Železná Ruda je součástí mikroregionu Šumava – západ. Oblast je velmi málo zalidněna, obce jsou od sebe velmi vzdálené. Spádová oblast MŠ je tedy přirozeně vymezena. Zahrnuje části Železná Ruda, Špičák, Hojsova Stráž a Alžbětín.

V současné době jsme zaznamenali mírný pokles počtu dětí a týká se to i dětí vietnamské národnosti.

2. Přehled pracovníků školy

2.1. Zaměstnanci školy

a) učitelský sbor

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Mgr. Marta Windsor	Vedoucí učitelka
Ludmila Chalupská	Učitelka
Mgr. Monika Najmanová	Učitelka
Miloslava Amortová	Učitelka
Ing. Štěpánka Drahorádová	Chůva

b) školní jídelna

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
-------------------------------	-------------------

Ilona Roubalová, Andrea Šafandová	Vedoucí školní jídelny
Martina Vrbská, Lenka Prachařová	Hlavní kuchařka
Iva Kohoutová,	Pomocná kuchařka

c provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
p. Josef Koblasa	Školník
p. Brigita Jarošová	Uklízečka

2.2. Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2016/2017

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagogická škola	2
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné (ČZU)	1

2.3. Zařazení a věkové složení k 31. 8. 2016

pracovní zařazení	vzdělání	úvazek *
vedoucí učitelka	vysokoškolské odborné vzdělání	1/1,0
učitelka	vysokoškolské odborné vzdělání	1/1,0
učitelka	úplné střední odborné	2/2,0
chůva	vysokoškolské	1/0,5

*fyzický/přepočtený

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 41 roků

2.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	5	4,5	
nekvalifikovaní	0	0	

2.5. Provozní zaměstnanci

	Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců
Provoz	uklízečka	1
	školník	1
školní jídelna	vedoucí ŠJ	1
	kuchařka	1
	pomocná kuchařka	1
Ostatní	0	0

**fyzický/přepočteno*

2.6. Personální změny ve šk. roce 2016/2017

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1
Počet pracovníků odcházející na MD	0

2.7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků
6	3

V průběhu celého školního roku 2017/2016 si učitelky MŠ dále rozšiřovaly své vědomosti, a to jak vlastním samostudiem, tak návštěvou vzdělávacích akcí pořádaných Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou, Plzeň. Poznatky z těchto akcí byly bezprostředně využívány v praxi. V případě, že se nové zkušenosti osvědčily, byly novinky v oblasti vzdělávání předškolní mládeže předány i ostatním učitelkám MŠ. Jedna z učitelek po absolvování studia na JU v Českých Budějovicích, obor učitelství MŠ, navázala na bakalářské studium, magisterským studiem na PeF v Hradci Králové, které úspěšně ukončila státní zkouškou a obhajobou diplomové práce. Vedoucí učitelka se v tomto školním roce zúčastnila vzdělávacího kurzu Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství na NIDV Plzeň. Kurz byl ukončen úspěšným složením závěrečné zkoušky a obhajobou závěrečné práce. Velmi podnětná byla Informační a vzdělávací cesta pro české a německé pedagogy MŠ do předškolních zařízení v sousední zemi, která se konala v předešlých letech a kde jsme se dozvěděly, jakým způsobem bychom mohly navázat kontakt s jinou mateřskou školou v sousedním Německu. Podařilo se nám navázat přátelský kontakt se sousední Mateřskou školou

v Bayerisch Eisenstein. Tato spolupráce pokračovala i v tomto školním roce a byla prohloubena vzájemnými návštěvami obou mateřských škol.

3. Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2016/2017

3. Výsledky jiných kontrol

Během školního roku 2016/2017 neprovedla ČŠI v Mateřské škole Železná Ruda kontrolu. Naší silnou stránkou je podnětné a příjemné vzdělávací klima a výrazně pozitivní vztahy mezi pedagogy. Dále jsou to formy spolupráce s partnery školy, a to na místní i příhraniční úrovni. Příkladná úroveň výtvarných činností a také aktivit v přírodě.

Vedoucí učitelka provedla celkem 4 hospitace a 4 namátkové. Během hospitací nebyly shledány žádné závažné nedostatky a hospitované učitelky pracovaly v souladu se svými vzdělávacími programy a činnosti s dětmi měly pečlivě připraveny. Pedagogická dokumentace byla vždy řádně vedena.

4. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi a se sponzory

Zřizovatelem MŠ je Město Železná Ruda, který financuje provoz a opravy a je majitelem objektů i zahrady.

Postoj obce k MŠ je vstřícný, snaží se o dobrou vzájemnou spolupráci.

Spolupráce s místním oddělením Policie byla opět navázána a zdejší pracovníci si pro děti z MŠ připravily pestrý a zajímavý program v podobě dopravního dopoledne.

Velmi dobře funguje spolupráce s pracovníci místní knihovny, které si vždy pro děti z mateřské školy připravily pěkný program.

Dále byla navázána spolupráce s místními Hasiči a Horskou službou na Špičáku, kde měly děti možnost seznámit se s obsahem práce a hlavně s technikou, kterou tyto pracovníci používají. Pro děti to byl velmi zajímavý zážitek.

Většinu sponzorských darů věnovali rodiče dětí MŠ. Dalšími sponzory byly rovněž některé podnikatelské subjekty, např., majitelé hotelů Hotel Grádl, Belveder, cukrárny Sněhurka, Pohádkové cukrárny... atd.

Stalo se už tradicí, že naše nejstarší děti z MŠ si vždy, při vítání nových občánků v obřadní síni MěÚ Železná Ruda, připraví pěkné kulturní vystoupení.

Během školního roku 2016/2017 byla opět navázána velmi podnětná spolupráce s Centrem volného času (dále CVČ). Formou tematických tvořivých dílen si děti mohly vyzkoušet pracovat s různými formami hlíny: šlikr – prstové malování šlikrem na papír, bláto (řídká hlína) – otisky prstů, dlaní, různých předmětů do bláta, schnutí – hledání tvarů v suché hlíně, licí břečka –

odlívání vánočních stromečků do sádrových forem. Při kolektivní práci si děti vyrobily kočku, psa a jiná zvířátka.

Při Prázdninových hrátkách s keramikou starší děti vyrobily malým kamarádům skřítky houbáky a houby všeho druhu, které zkrášlují stávající ptačí zahradu na naší školní zahradě.

5. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2016/17

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí nově zapsaných na šk.r.17/18)	21	0
zařazení do SpMŠ	0	0
zařazení postiženého dítěte	0	0
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2017)	22	0
výjimky z max. počtu dětí	ano	x

6. Školní a mimoškolní aktivity

září

informativní schůzky pro rodiče
polodenní výlety autobusem a vlakem po okolí Železné Rudy
noční pohádkové spaní

říjen

návštěva HZS Železná Ruda
zahájení folklórních tanečků

listopad

společné fotografování dětí – vánoční soubor
podzimní tvoření s rodiči – svítilna Bubáček
divadelní přestavení „O veverce Zrzečce“
adventní dílna s rodiči
společná výroba adventního věnce v MŠ

prosinec

mikulášská nadílka
společné zdobení vánočního stromku
vánoční besídky pro rodiče
vánoční nadílka

leden

návštěva Tří králů

informativní schůzka s rodiči – školní zralost, nová legislativa
malování ve sněhu

únor

sportovní hry na sněhu „Putování po ledovém království“
maškarní rej v MŠ

březen

odpolední přednáška pro rodiče „Sociální dovednosti dětí“
divadelní představení
návštěva knihovny
vítání občánků

duben

velikonoční dílna s rodiči
čarodějnické rejdnění v MŠ

květen

společné fotografování
návštěva výchovného koncertu v ZŠ
besídka ke Dni matek pro rodiče

červen

oslava MDD
folklórní vystoupení dětí v Bavorské Rudě -premiéra
screening zraku dětí v MŠ
noční pohádkové spaní ve školce
výlet kočárem taženým koňmi Lottou a Šárkou
exkurze na HS Špičák
Zahradní slavnost – pasování dětí ze třídy BROUČCI
turistické výlety, jízda lanovkou na Špičák
slavnostní rozloučení s předškoláky BROUČCI: „Výkop do školy“

7. Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
100	54	8	9	

8. Analýza školního roku 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 MŠ Železná Ruda pracovala podle svého ŠVP zaměřeného na rozvíjení kladného vztahu dětí k přírodě, vedení dětí k samostatnosti a přípravu na školní docházku a celkovou adaptaci na prostředí MŠ. Dále jsme se zaměřily na rozvíjení vzájemné komunikace a spolupráce, jak mezi dětmi, tak i mezi dospělými. Myslím si, že v dnešní přetechizované době jsou tyto dvě důležité věci velmi opomíjené. Mottem, tak jako v minulém školním roce i nadále zůstává „DĚTI A PŘÍRODA“.

Každá třída si vypracovala svůj TVP, ve kterém si vytyčila své obecné i specifické cíle. Jejich naplnění se v každé třídě více méně podařilo splnit, což je patrné v jednotlivých evaluacích. Individuální posun každého dítěte byl 2x ročně zaznamenán na grafu a k němu bylo také vytvořeno portfolio kresby lidské postavy.

Plánování obsahu TVP a konkrétní aktivity a činnosti vycházely z individuálních potřeb dětí a potřeb celé skupiny. Volily jsme témata blízká a srozumitelná dětem. K předem stanoveným výstupům došly postupně všechny děti. Pomocí evaluačních technik jsme zjišťovali průběžně rovnováhu v rozvíjení dětí ve všech vzdělávacích oblastech daných RVP PV. Každé dítě dosáhlo jiné úrovně z hlediska svých možností a potencialit.

CO SE NÁM POVEDLO:

- ✓ u psychicky a sociálně labilních zvýšit zdravé sebevědomí a odstranit obtíže s adaptací či dodržováním předem domluvených pravidel třídy
- ✓ kvalitně vybavit třídy didaktickými hrami na podporu předmatematické gramotnosti, sluchového vnímání
- ✓ vybavit třídy pro rozvoj pohybových dovedností zejména hrubé motoriky včetně balančních schopností
- ✓ upevnit si základní stravovací návyky – hospodařit s jídlem (pravidlo – raději méně, ale beze zbytků, mohu si přidat, kolik si naberu – je mé rozhodnutí), děti rády vyhledávaly mléko, děti byly zvyklé využívat pitný režim během celého dne
- ✓ velký ohlas informativní schůzky a dalších individuálních konzultací rodičů s učitelkami ohledně školní zralosti jejich dětí
- ✓ kvalitní systém pedagogické diagnostiky

Mateřská škola je specifická i tím, že se zde prolínají různé etnické kultury. Jde především o soužití české a vietnamské komunity. Mezi dětmi panovala přátelská nálada, menší problémy se vyskytly pouze, pokud v jedné třídě byl větší počet vietnamských dětí, které potom spolu komunikují ve své mateřštině a nechtějí se dorozumívat v českém jazyce.

Spolupráce se zřizovatelem MěÚ, dětskou lékařkou MUDr. Z. Bártovou a Základní školou Železná Ruda byla na velmi dobré úrovni. Už se stalo tradicí, že se naše děti z MŠ účastní „Vítání občánků“ v obřadní síni MěÚ Železná Ruda, kdy si děti pod vedením paní učitelky připraví pěkné a výstižné pásmo písniček a říkanek. Společně s 1. stupněm ZŠ naše MŠ navštívila různá divadelní představení a budoucím „prvňáčkům“ paní učitelky přichystaly velmi pěkný pohádkový zápis do ZŠ. Děti i s rodiči byly seznámeny s chodem ZŠ. Spolupráce s klinickými logopedy byla sice navázána, ale vzhledem k vyčerpání p. Šedivé a Svítlové, už náprava řeči pokračovala pouze v jejich ordinacích v Klatovech.

I nadále úspěšně pokračuje provoz výtvarné EKOdílny, kde mají děti možnost naučit se nenásilnou, tvořivou a hravou formou poznávat přírodní materiály a jejich možné ekologické využití při výtvarném zpracování. Touto cestou se snažíme děti vést k aktivní ochraně životního prostředí, chápání životních procesů a ochrany přírody vůbec. Tento projekt je zcela v souladu s naším Školním vzdělávacím programem „DĚTI A PŘÍRODA“. Projekt zdárně pokračuje a spolupráce s rodiči i širokou veřejností se ke vzájemné spokojenosti stále prohlubuje.

Projekt prevence respiračních obtíží známý jako „Veselé pískání – zdravé dýchání“ má v MŠ v Železné Rudě již několikaletou tradici a bude v něm pokračováno i ve školním roce 2016/2017. Celým rokem prolínal příběh „Vysvobozujeme princeznu Elišku z hradní věže“. Příběh se osvědčil, děti motivoval ke hře na hudební nástroj. Postupně projevíli zájem o hru i chlapci, kteří zpočátku odmítali společné činnosti. Na konci školního roku byly děti schopné zahrát jednoduchou dětskou nebo lidovou píseň o 6 tónech z barevných not. Pozitivem hrátek s flétnou je nejen cvičení dechového aparátu a jeho vhodného zatěžování, ale i seznámení se s tím, jak např. pečovat o hudební nástroj. Smyslem je i vedení dětí nenásilnou formou k hudbě jako takové a formovat u nich pozitivní vztah k estetické výchově. Pro velký zájem i patrné výsledky bude naše MŠ v tomto projektu pokračovat i v následujícím školním roce.

Velký úspěch u dětí mají akce celé MŠ nebo jednotlivých tříd, včetně akcí s rodiči (vánoční a velikonoční dílna, besídka,...). Podařilo se nám získat důvěru dětí i rodičů, kteří se spolu s námi (až na výjimky) podílí na odstraňování drobných problémů, spolupracovali při přípravách akcí a darovali odměny (drobné předměty, sladkosti,...) pro děti. Nově jsme letos pro děti i rodiče uspořádaly na konci školního roku Zahradní slavnost, která se nesla v duchu života na louce – „Sejdeme se u Broučků, na zeleném paloučku“. Slavnostně zde byli pasováni Králem a Královnou naši předškoláci na budoucí školáky. Děti i rodiče prožili příjemné odpoledne plné pohádkových soutěží a překvapení. Po velmi kladném hodnocení ze strany rodičů, chtěly bychom tuto akci uspořádat i v příštím roce.

Velmi dobře se ujaly i další nabízené nadstandardní činnosti jako „Děti v pohybu“, „Němčina hrou“ a „Jóga pro děti“, které si děti velmi oblíbily a plánujeme v těchto činnostech pokračovat i nadále.

V letošním roce pokračovala bližší spolupráce s Centrem volného v Železné Rudě. Společné akce se nám velmi osvědčily a doufáme v prohloubení vzájemné spolupráce i v dalších letech.

Do základní školy odchází 22 dětí a v mateřské škole zůstávají 3 děti s odkladem školní docházky.

Je patrné, že svou prací, zvolenými metodami a formami vzdělávání s návazností na Rámcový vzdělávací program plníme obecné cíle, které jsme si závazně stanovily. Při tvorbě dalších vzdělávacích plánů – ŠVP, TVP na školní rok 2017/2018 budeme vycházet ze získaných zkušeností při každodenní práci s dětmi a při vzdělávacích akcích, na kterých učitelky načerpaly mnoho nových podnětů a informací.

9. Priority ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017 – 2018 budeme i nadále pokračovat ve zlepšení spolupráce s rodiči formou seznamovacích, úvodních, informativních schůzek na začátku školního roku i během roku, která se nám v předešlých letech velice osvědčila. Pozitivního přijetí od rodičů se nám dostalo v pořádání jednotlivých akcí společně s nimi (např.vánoční a velikonoční dílna, Zahradní slavnost,...) a tak jsme si nadále tyto akce naplánovaly i v tomto školním roce. Velký zájem byl také projeven o pokračování EKOdílny, takže i nadále budou děti seznamovány s novými technikami při zpracování různého přírodního materiálu. Budeme pokračovat v projektu „Veselé pískání – zdravé dýchání“. Nadále budeme nabízet výuku Německého jazyka a různé sportovní i pohybové aktivity.

Těšíme se na další spolupráci s Kindergarten v Bayerisch Eisenstein, aby děti už od malička věděly, že i za hranicemi jsou kamarádi. A jiný jazyk a ani hranice nejsou překážky. Dnešní děti jsou technicky dost vyspělé, ale v komunikaci i spolupráci je musíme neustále vzdělávat. Velmi se nám osvědčila vzájemná společná setkání, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Budeme pokračovat v navázané spolupráci s Centrem Volného času v Železné Rudě a těšíme se na společné tvořivé dílny k různým příležitostem. Díky naší spolupráci s CVČ si mohou děti z mateřské školy bezplatně hrát a sochat z hlíny. K již oblíbeným tematickým dílnám (Vánoce, Velikonoce, Den matek, ...) přibude tvoření našich nejmenších formou pravidelných hlínohrátek a relaxačních technik (cvičení) a tvořivých dílen s rodiči. I v dalším roce poskytne CVČ dětem do MŠ bezplatně keramickou hlínu a k tomu potřebné materiály a pomůcky. Zaměří se na prožitkové tvoření a děti si vyrobí podzimní a jarní dekorace, vánoční dárky. Zapojí se do společného projektu „NAŠE KRÁSNÁ ŠUMAVA“(keramická hlína a recyklované sklo)

Opět budou zařazeny preventivní činnosti a akce k ochraně dětí před drogami a jinými nebezpečnými návykovými látkami, důraz bude kladen i na prevenci úrazů a ekologické citění formou třídění odpadů. Pozornost bude věnována i upevňování pozitivních vztahů mezi dětmi bez rozlišení věku, barvy pleti, sociálního původu atd., a to formou společných her, akcí, návštěv, dočasných výměn hraček, divadelních představení pro ostatní třídy atd. Zaměříme se na rozvíjení vzájemné komunikace a spolupráce, což jsme si určily i jako hlavní cíl našeho ŠVP pro naši mateřskou školu.

Pro rodiče plánujeme odbornou přednášku s klinickou logopedkou Mgr. Ivou Šedivou na téma „PROČ JE DULEŽITÁ SPRÁVNÁ VÝSLOVNOST“.

Z předběžných výsledků počtu přijatých dětí do mateřské na nový školní rok 2017/2018 bude opět naše MŠ trojtřídní a vzhledem ke výššímu počtu přijatých dětí bude nutné, aby v MŠ pracovalo o jednu učitelku více, tedy 5 učitelek na plný pracovní úvazek a zároveň jsou přijaty i děti dvouleté bude do konce března v MŠ i chůva. Rozdělení tříd plánujeme: třída BROUČCI (děti ve věku 2 – 4 roky) s předběžným počtem 23 dětí, třída SLUNÍČKA (děti ve věku 4 – 5 roků) s předběžným počtem 14 dětí a třída ČMELÁCI (děti ve věku 5 – 7 let) s předběžným počtem 24 dětí. Při současném věkovém složení dětí absolvuje zápis do 1. třídy ZŠ 22 (z toho 3 děti již mají OŠD) dětí z naší mateřské školy.

Prioritou bude též vedení dětí k samostatnosti, tvořivosti a celkové adaptaci na prostředí MŠ, předcházení rizikům, která ohrožují zdravý vývoj dítěte, posilování sebeúcty, sebedůvěry, empatie k druhým a podpora zdravého sebevědomí u dětí. Cílem bude rozvíjení vzájemné komunikace a spolupráce. Důležitou roli bude také mít podporování kladného vztahu dětí k přírodě a k sobě samým. Důraz bude kladen především na upřednostňování prožitkového učení.

Železná Ruda 30. 9. 2017

Mgr. Marta Windsor,
zástupce ředitele pro MŠ

Ctirad Drahorád,
ředitel školy