

## Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016

### 1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) Základní školy Karla Klostermanna v Železné Rudě je určen pro žáky, učitele a rodiče žáků za podpory odborníků v oblasti prevence, kteří se budou podílet na jeho realizaci (např. PPP Plzeň- pracoviště Klatovy (paní Jana Hendrichová), ředitel školy, ŠMP, VP, pracovníci Městské policie Železná Ruda, zdravotnické organizace, např. Národní iniciativa pro život, dětská lékárnka, a neziskové organizace, např. Slánka, Člověk v tísni aj.)

Vychází z metodického pokynu MŠMT *-Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních(Č.j.:21291 /2010-28)*, který do prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje sociálně-patologické jevy, např. návykové látky, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanu, rasismus aj.

Je přizpůsoben specifikám naší základní školy. Budova školy plně zajišťuje podmínky jak pro vzdělávací činnost, tak i pro sportovní i kulturní vyžití žáků. Z hlediska budování pozitivních vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči má předpoklady ideální „venkovské“ školy s rodinnou atmosférou k bližší vzájemné spolupráci. Poloha školy v Národním parku Šumava a sportovní zázemí školy je garancí větších možností volnočasových aktivit žáků. Dlouhodobým záměrem školy je vedení žáků k pochopení historie na českoněmeckém pomezí, k uctívání lidových zvyků a tradic, k ochraně přírody a k aktivnímu životu školy. Spolupráce se školou v italském Aldenu a stejně tak i soužití s občany jiných národností, připravují žáky na život v multikulturní společnosti. Z důvodu bezpečnosti a prevence je zajištěn dohled nad žáky na všech rizikových místech v prostorách objektu i v přilehlém okolí školy po dobu školního vyučování. Žáci mají možnost využívat odborné pomoci školního metodika prevence Mgr. Evy Hladíkové a výchovné poradkyně Mgr. Lucie Kulhánkové ve III. patře nebo kteréhokoliv pedagogického pracovníka, k němuž mají důvěru.

MPP pro školní rok 2015/2016 vychází z dlouhodobého plánu v oblasti prevence- z tzv. **Školní preventivní strategie** a směřuje k plnění vytyčeného „ desatera.“ (viz příloha). V letošním školním roce budeme v žácích rozvíjet úctu k člověku od jeho narození (plánované přednášky Národní iniciativy pro zdraví pro I. a II. stupeň), přes období dospívání- úcty k sobě samotnému (nepoškozování se, dodržování správné životosprávy, vytváření nestresového prostředí pro sebe a spolužáky, adekvátní řešení případných problémů, dodržování prevence bezpečnosti ve škole i mimo školu).

## 2. Školní preventivní strategie ve šk. r. 2015/2016

1. Ve spolupráci s rodiči a odbornými institucemi formovat žákovu osobnost, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v **problematice návykových látek**, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, o problematice spojené s užíváním alkoholu a se škodlivými následky kouření.

- věnovat se nadále tomuto tématu v hodinách prvouky, vlastivědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, výtvarné výchovy apod.
- zajistit programy k tomuto tématu z nabídky odborných institucí
- evidovat případný výskyt návykových látek, vyvodit opatření

2. Vychovávat žáky k odpovědnosti za **zdraví** své i ostatních:

- podporovat pocit spokojenosti a **bezpečnosti** na půdě školy i mimo ni, zejména prevencí nebo bojem proti fyzické a psychické šikaně a vytvářet tak příjemné **klima školy**.
- **od srpna 2013 platí nový metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních(č.j. MSMT-2294/2013-1), který je uložen v dokumentaci řediteli školy (seznámí se všichni učitelé)**
- učitelé se seznámí se školním programem proti šikanování(viz příloha č.1)
- učitelé zařadí problematiku šikany do vhodných témat ve výuce, letos se zaměřujeme zejména na problém kyberšikany
- učitelé dbají na sblížení třídního kolektivu ve škole i mimo školu, vykonávají smysluplný pedagogický dozor o přestávkách, všímají si zejména „krizových“ prostor ve školní budově
- rodiče jsou na třídních schůzkách seznámeni se školním programem šikanování a s informačním letákem (se signály šikany, výchovnými opatřeními, nebezpečím kyberšikany apod.).

b) vést žáky k **správné životosprávě**

- **problematice věnovat pozornost v rámci VkZ, Ov, PŘ**
- **všimát si stravovacích návyků o přestávkách a ve školní jídelně**
- **ŠMP vybere vhodné programy, besedy, videoklipy, odb. literaturu (anorexie, bulimie)**
- **spolupráce s dětskou lékařkou**

3. Budovat „bezpečnou“ třídu (z hlediska šikany, vrstevnických skupin, rizikového chování, zvláště pak záškoláctví a krádeže, ochrany osobního i školního majetku).

- **viz úkoly z bodu 2a**

4. Zaměřit se na aktuální multimediální negativní jevy, zejména na kyberšikanu a gambling. Učit žáky pravidlům chování na internetu a seznámit je s problematikou sociálních sítí tak, aby si uvědomili, jak snadno jsou veškerá zadaná data zneužitelná a že je třeba osobní data chránit.

- **vyučující informatiky a ostatní pdg. pracovníci vedou žáky k tomu, aby rozeznali hranici sdělování osobních dat kamarádovi nebo přes sociální sítě**
- **ŠMP zajistí programy k této problematice**

5. Naučit žáky pravidlům soužití v multikulturní společnosti, zbavit je rasové nenávisti a intolerance

- **témata probíraná v rámci ŠVP**
- **třídnické hodiny**
- **program Výuka Šumavou (historické hledisko)**
- **besedy s danou problematikou**

6. Nabídnout žákům netradiční aktivity v rámci výuky a zájmové činnosti mimo školu, aby smysluplně nakládali se svým volným časem, sblížili se se svými vrstevníky. Aktivitami přispívat ke zdravému životnímu stylu a harmonické rovnováze tělesných a duševních funkcí.

- **v rámci volnočasových aktivit sblížovat žáky**
- **nabídka kroužků na začátku šk.r., aktivity v průběhu celého šk. r., např. společné exkurze aj.**

7. Naslouchat zdánlivě malicherným problémům, typickým pro mladší a starší školní věk, a otevřeně se žáky hovořit i na neformální úrovni.

- **besedy v hodinách na odpovídající témata**
- **rozhovory se žáky i rodiči na neformální úrovni, ale s profesionálním přístupem (ŠMP + ostatní vyučující)**

8. Vést žáky ke zvládnutí základních sociálních dovedností, zejména ke slušné komunikaci, ke správnému rozhodování v netypických, ale i v běžných každodenních situacích, k dodržování osobní i duševní hygieny.

- **využívat témata v hodinách všech předmětů (komunikace, rozhodování, ochrana člověka v krizových situacích, dopravní výchově apod.)**
- **všímat si projevů žáků ve školním prostředí mimo výuku a mimo školu**

9. Informovat žáky a jejich zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci v rámci regionu a taktním jednáním je přimět o svých problémech hovořit.

- **informativní schůzky rodičů (1. třída, třídní schůzky, spolupráce s Uníí rodičů)**
- **seznámit žáky s kompetentními osobami v oblasti prevence na škole a s možnostmi odborné pomoci (např. Linkou bezpečí 116 111 apod.)**

10. Zapojit do preventivního programu MŠ, rodiče, všechny pracovníky školy a co nejvíce spolupracujících subjektů.

- **informace pro rodiče prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy (viz předcházející body)**
- **příprava a výběr vhodných odborných programů dle roční nabídky, opakování realizace programů ověřených (např. Jeden svět na školách, návštěva Terezína aj.)**
- **spolupráce s neziskovými organizacemi (Člověk v tísni ,Slánka...), se zdravotnickými institucemi (NIŽ), s Městskou policií, s PPP Klatovy, s Kapezet Plzeň, s oblastním metodikem p. Hendrichovou**

### **3. Hodnocení MPP 2014/2015**

Tématem roku byla konkrétní oblast rizikového chování KYBERŠIKANA, a to na obou stupních ZŠ. Na začátku šk. r. byl pedagogický sbor odborně proškolen (Mgr. Jana Pluhařová – E-bezpečnost pro Plzeňský kraj, Portál Bezpečný kraj). V rámci výuky bylo téma realizováno formou besedy, filmů s danou tematikou apod. Rodiče spolupracovali se školou na základě informačního letáku, předaného na 1. třídních schůzkách. Na škole nebyly evidovány případy, které by se musely řešit podle Programu proti šikanování a postupů stanovených školou. Neshody ve třídách byly řešeny TU, popřípadě s rodiči problémových dětí. Vždy došlo k nápravě.

Podařilo se zajistit kvalitní přednášky z Národního institutu pro život -Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí pro 9. ročník (paní Jitka Kultová). I nadále jsme se účastnili programů Jeden svět na školách (promítání filmů v Klatovech)- multikulturní výchova.

Závěrem šk. r. připravila Městská policie pro děti I. st. Den dopravní výchovy.

Školní metodik prevence se zúčastnil semináře Vše o drogách- projekce Národní protidrogové centrály (Klatovy) a ředitel školy se seznámil s drogovou problematikou na Klatovsku (Setkání k drogové problematice na Klatovsku).

V Železné Rudě 26. 8. 2015

Mgr. Eva Hladíková