

Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) Základní školy Karla Klostermanna v Železné Rudě je určen pro žáky, učitele a rodiče žáků za podpory odborníků v oblasti prevence, kteří se budou podílet na jeho realizaci (např. PPP Plzeň- pracoviště Klatovy, ředitel školy, ŠMP, VP, pracovníci Městské policie Železná Ruda, zdravotnické organizace, např. Národní iniciativa pro život, dětská lékařka, a další vybrané organizace a instituce zajišťující preventivní programy pro školní kolektivy.

Vychází z metodického pokynu MŠMT -*Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních(Čj.:21291 /2010-28)*, který do prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje sociálně-patologické jevy, např. návykové látky, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanu, rasismus aj.

Je přizpůsoben specifikám naší základní školy. Budova školy plně zajišťuje podmínky jak pro vzdělávací činnost, tak i pro sportovní i kulturní vyžití žáků. Z hlediska budování pozitivních vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči má předpoklady ideální „venkovské“ školy s rodinnou atmosférou k bližší vzájemné spolupráci. Poloha školy v Národním parku Šumava a sportovní zázemí školy je garancí větších možností volnočasových aktivit žáků. Dlouhodobým záměrem školy je vedení žáků k pochopení historie na českoněmeckém pomezí, k uctívání lidových zvyků a tradic, k ochraně přírody a k aktivnímu životu školy. Spolupráce se školou v italském Aldenu, a stejně tak i soužití s občany jiných národností, připravují žáky na život v multikulturní společnosti. Z důvodu bezpečnosti a prevence je zajištěn dohled nad žáky na všech rizikových místech v prostorách objektu i v přilehlém okolí školy po dobu školního vyučování. Žáci mají možnost využívat odborné pomoci školního metodika prevence a výchovné poradkyně Mgr. Evy Hladíkové nebo kteréhokoliv pedagogického pracovníka, k němuž mají důvěru.

MPP pro školní rok 2017/2018 vychází z dlouhodobého plánu v oblasti prevence- z tzv. **Školní preventivní strategie** a směřuje k plnění vytyčeného „desatera.“ (viz příloha). V letošním školním roce se budeme věnovat zejména prevenci v oblasti záškoláctví a stejně tak jako v loňském roce i prevenci ochrany zdraví, která by měla vést k předcházení úrazů ve škole i mimo školu.

2. Školní preventivní strategie ve šk. r. 2017/2018

1. Ve spolupráci s rodiči a odbornými institucemi formovat žákovu osobnost, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v **problematice návykových látek**, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, o problematice spojené s užíváním alkoholu a se škodlivými následky kouření.

- věnovat se nadále tomuto tématu v hodinách prvouky, vlastivědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, výtvarné výchovy apod.

- zajistit programy k tomuto tématu z nabídky odborných institucí

- evidovat případný výskyt návykových látek, vyvodit opatření. (Pozn. Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s tím, že nesmějí sami žáka testovat.)

2. Vychovávat žáky k odpovědnosti za **zdraví** své i ostatních:

a) podporovat pocit spokojenosti a **bezpečnosti** na půdě školy i mimo ni, zejména prevencí nebo bojem proti fyzické a psychické šikaně a vytvářet tak příjemné **klima školy**.

- od srpna 2013 platí nový metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-2294/2013-1), který je uložen v dokumentaci ředitele školy (seznámí se všichni učitelé)

- učitelé se seznámí se školním programem proti šikanování (viz příloha č. 1)

- učitelé zařadí problematiku šikany do vhodných témat ve výuce

- učitelé dbají na sblížení třídního kolektivu ve škole i mimo školu, vykonávají smysluplný pedagogický dozor o přestávkách, všímají si zejména „krizových“ prostor ve školní budově

- rodiče jsou na třídních schůzkách seznámeni se školním programem šikanování a s informačním letákem (se signály šikany, výchovnými opatřeními, nebezpečím kyberšikany apod.)

b) vést žáky k **správné životosprávě**

- problematice věnovat pozornost v rámci VkZ, Ov, PŘ

- všimát si stravovacích návyků o přestávkách a ve školní jídelně

- ŠMP vybere vhodné programy, besedy, videoklipy, odb. literaturu (anorexie, bulimie)

- spolupráce s dětskou lékařkou

c) seznámit žáky s **první pomocí při úrazech**

3. Budovat „bezpečnou“ třídu (z hlediska šikany, vrstevnických skupin, rizikového chování, zvláště pak záškoláctví a krádeže, ochrany osobního i školního majetku).

- viz úkoly z bodu 2a

- netolerovat podezřelé omluvenky u žáků se sklonem k záškoláctví (kontakt s rodiči, s policií, se sociálním odborem péče o dítě apod.)

4. Zaměřit se na aktuální multimediální negativní jevy, zejména na kyberšikanu a gambling. Učit žáky pravidlům chování na internetu a seznámit je s problematikou sociálních sítí tak, aby si uvědomili, jak snadno jsou veškerá zadaná data zneužitelná a že je třeba osobní data chránit.

- vyučující informatiky a ostatní pdg. pracovníci vedou žáky k tomu, aby rozeznali hranici sdělování osobních dat kamarádovi nebo přes sociální síť

-ŠMP zajistí programy k této problematice

5. Naučit žáky pravidlům soužití v multikulturní společnosti, zbavit je rasové nenávisti a intolerance

- témata probíraná v rámci ŠVP

- třídnické hodiny

- program Výuka Šumavou (historické hledisko)

- besedy s danou problematikou

6. Nabídnout žákům netradiční aktivity v rámci výuky a zájmové činnosti mimo školu, aby smysluplně nakládali se svým volným časem, sblížili se se svými vrstevníky. Aktivitami přispívat ke zdravému životnímu stylu a harmonické rovnováze tělesných a duševních funkcí.

- v rámci volnočasových aktivit sblížit žáky

- nabídka kroužků na začátku šk.r., aktivity v průběhu celého šk. r., např. společné exkurze aj.

7. Naslouchat zdánlivě malicherným problémům, typickým pro mladší a starší školní věk, a otevřeně se žáky hovořit i na neformální úrovni.

- besedy v hodinách na odpovídající témata

- rozhovory se žáky i rodiči na neformální úrovni, ale s profesionálním přístupem (ŠMP + ostatní vyučující)

8. Vést žáky ke zvládnutí základních sociálních dovedností, zejména ke slušné komunikaci, ke správnému rozhodování v netypických, ale i v běžných každodenních situacích, k dodržování osobní i duševní hygieny.

- využívat témata v hodinách všech předmětů (komunikace, rozhodování, ochrana člověka v krizových situacích, dopravní výchově apod.)

- všimnout si projevu žáků ve školním prostředí mimo výuku a mimo školu

9. Informovat žáky a jejich zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci v rámci regionu a taktním jednáním je přimět o svých problémech hovořit.

-informativní schůzky rodičů (1.třída, třídní schůzky, spolupráce s Uníí rodičů)

-seznámit žáky s kompetentními osobami v oblasti prevence na škole a s možnostmi odborné pomoci (např. Linkou bezpečí 116 111 apod.)

10. Zapojit do preventivního programu MŠ, rodiče, všechny pracovníky školy a co nejvíce spolupracujících subjektů.

- informace pro rodiče prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy (viz předcházející body)

- příprava a výběr vhodných odborných programů dle roční nabídky, opakování realizace programů ověřených (např. přednášky Národní iniciativy pro život, spolupráce s městskou policií, návštěva Terezie aj.)

-spolupráce s vybranými organizacemi,se zdravotnickými institucemi (NIŽ), s Městskou policií, s PPP Klatovy, s Kapezet Plzeň, s oblastním metodikem prevence

3. Hodnocení MPP 2016/2017

Rodiče spolupracovali se školou na základě informací, předaných na 1. třídních schůzkách. Na škole nebyly evidovány případy, které by se musely řešit podle Programu proti šikanování a postupů stanovených školou. Neshody ve třídách byly řešeny ve spolupráci VP,ŠMP, ředitel školy, TU a rodič.

Vždy došlo k nápravě. V 8. a 9. ročníku se podařilo odhalit záškoláctví během jednoho dne (spolupráce rodičů se školou byla příkladná). Třídním učitelům byla k dispozici ve II. pololetí grafická analýza každého třídního kolektivu, zpracovaná na podkladech anonymních hodnocení žáků třídy, vyhodnocená počítačovým programem. Učitelé mohli posoudit podle věrohodných údajů sociální vazby, vztahy a postavení žáků ve třídě.

Tradičně závěrem šk. r. se konal den Den dopravní výchovy a Aktivní den v přírodě.

Žáci se v průběhu roku pod vedením svých učitelů učili předcházení úrazům a ochraně a bezpečnosti při práci. Zdravotnický kroužek pod vedením Mgr. Jany Proškové prokázal vysokou úroveň na celorepublikové soutěži.

Po celý školní rok 2017/2018 se žáci učili úctě a toleranci k dospělým osobám i ke svým vrstevníkům. Přednášky Národní iniciativy pro zdraví pro I. a II. stupeň byly velmi kvalitní (Moje cesta na svět - 2.díl pro žáky 3.-6.třídy, Plánované rodičovství pro žáky 9. třídy). Interaktivní forma přednášek byla pozitivně hodnocena pedagogy a hlavně samotnými žáky.

Témata ve výuce směřovala k prevenci ve všech výše uvedených oblastech našeho školního programu.

V Železně Rudě 30. 8. 2017

Mgr. Eva Hladíková