

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,
příspěvková organizace**

✉ Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04 ☎ + 420 376 397 024
www.skolaruda.cz

Č. j.: ZS/118 -1/2016

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2015/2016

Základní škola



Základní údaje o škole

1.1 Název školy, spojení

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace
adresa školy:	Zahradní 403, Železná Ruda, 340 04
telefonní spojení:	376 397 024
e-mailové spojení:	reditel@zszeleznaruda.cz; lehky@skolaruda.cz skola@zszeleznaruda.cz
internetové stránky:	www.skolaruda.cz
IZO:	102 164 649
IČO:	70939471
ředitel školy:	Ctirad Drahorád

1.2 Zřizovatel

Město Železná Ruda, Klostermannovo náměstí 295, 340 04 Železná Ruda

1.3 Zařazení do sítě škol

č. j. 8759/2007-21 Rozhodnutí ze dne 9.7 2007 s účinností od 1. 9. 2007

1.4 Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
	Hlavní budova, ředitelství		
Základní škola	Zahradní 403	9	172
	Odloučené pracoviště		
Mateřská škola	Sportovní 60	3	61

1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.
Školní vzdělávací program ZV	Škola pro život ZŠ/287/2007

2. Přehled pracovníků školy

2.1 Zaměstnanci školy

a) Pedagogičtí pracovníci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Ctirad Drahorád	Ředitel
Mgr. Jaroslav Lehký	Zástupce ředitele školy; od 1. 2. 2016 TU 9. tř.
Mgr. Jana Prošková	Třídní učitelka 1. třídy
Mgr. Šárka Štádlerová	Třídní učitelka 2. třídy
Mgr. Hana Fischerová	Třídní učitelka 3. třídy
Bc. Radka Marešová	Třídní učitelka 4. třídy
Mgr. Jaroslava Schejbalová	Třídní učitelka 5. třídy
Mgr. Lucie Kulhánková	Třídní učitelka 6. třídy do 31. 12. 2015
Ing. Tomáš Šafařík	Třídní učitelka 7. třídy
Mgr. Eva Hladíková	Třídní učitelka 8. třídy
Mgr. Michaela Veselá	Třídní učitelé 9. třídy
Bc. Pavel Staněk	Učitel; od 1. 1. třídní učitel 6. třídy
Mgr. Daniela Pluhařová	Učitelka od 1. 2. 2016
Bc. Eva Michňáková	Učitelka; Asistentka pedagoga
Kateřina Červená	Učitelka; Asistentka pedagoga
Ing. arch. Kateřina Strnadová	Asistentka pedagoga
Štěpánka Semelová	Asistentka pedagoga
Mgr. Marta Windsor	Zástupce ředitele pro MŠ
Monika Najmanová	Učitelka MŠ
Ludmila Chalupská	Učitelka MŠ
Miloslava Amortová	Učitelka MŠ
Ludmila Havelková	Učitelka MŠ

b) Školní družina

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
Petra Zemanová	Vedoucí vychovatelka; Asistentka pedagoga
Barbora Vanišová	Vychovatelka; Asistentka pedagoga

c) Ekonomický úsek

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
Eva Podroužková	Personální a mzdová účetní

d) Školní jídelna

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Ilona Roubalová	Vedoucí školní jídelny
Petra Mixánová	Vedoucí kuchařka
Helena Majchráková	Pomocná kuchařka
Lenka Prachařová	Pomocná pracovnice v kuchyni ZŠ
Martina Vrbská	Kuchařka v MŠ
Iva Kohoutová	Pomocná síla v kuchyni MŠ

e) Provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
Vítězslav Hájek	Školník – údržbář
Květoslava Loosová	Domovnice, uklízečka
Marcela Pagáčová	Uklízečka
Renata Neumannová	Uklízečka
Josef Koblasa	Domovník v MŠ
Brigita Jarošová	Uklízečka v MŠ

2.2 Počet zaměstnanců školy

Počet všech zaměstnanců školy			Počet pedagogických pracovníků	
Rok	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
ZŠ	26	27	17	19
MŠ	9	9	5	5
Celkem	35	36	22	24

2.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Součásti p. o.	SPedŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3				1	1		
ZŠ		2			2	14	1	
ŠD		2			1			

* DPS – doplňkové pedagogické studium

2.4 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Celkový počet pedagogů	Délka pedagogické praxe	Průměrný věk pedagogů
24	18,5	41,5

2.5 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	242	100
- z toho počet neaprobovaných hodin	58	24

3. Součásti školy a kapacita školy

Součást školy	Kapacita	2014/15	2015/16	Počet zaměstnanců
Mateřská škola	84/3	63/3	61/3	9
Základní škola	360/18	165/9	172/9	25
Školní družina	60/2	48/2	50/2	2

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	ostatní	
ŠJ při ZŠ	360	150	26	55	3,6
ŠJ při MŠ	84	61	8	0	1,8

3.1. Typ školy

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

3.2. Spádový obvod školy

Železná Ruda, Alžbětín, Hojsova Stráž, Špičák; Prášily, Nová Hůrka

3.3. Specializované a speciální třídy

nejsou

3.4. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků	Z toho dívky
Mentálně postižení	2	x
Sluchově postižení	x	x
Zrakově postižení	x	x
S vadami řeči	1	x
Tělesně postižení	x	x
S více vadami (mentální + zrakové)	x	x
S vývojovou poruchou učení nebo chování	8	5
Celkem	11	5

3.5. Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

nekoná se

3.6. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy je objekt z roku 2000, který je tvořen třemi křídly. Jedno křídlo tvoří 2 tělocvičny (24 mx12 m, 18 mx7 m) s umělým povrchem a pět tříd I. stupně. V tomto křídle

je také městská knihovna a učebny hudby ZUŠ Nýrsko. Další křídlo tvoří čtyři třídy II. stupně, učebna ICT, laboratoře biologie, chemie a fyziky a šatny. Ve spojovací části obou křídel je v přízemí sborovna učitelů. V I. patře jsou dvě oddělení školní družiny. Třetí křídlo je přízemní se školní kuchyní a jídelnou. V suterénu se nachází aula, školní dílny, cvičný byt a hudebna. Celá škola v létě 2015 prošla revitalizací pláště budovy a výměnou oken a vchodových dveří.

Sportovní areál tvoří hřiště s umělým povrchem 44 m x 22 m, 160 m atletická dráha s 80 m rovinkou, doskočiště pro skok daleký, tréninková stěna na tenis.

Škola má celkem 27 pevných PC a 24 notebooků s možností rychlého internetového připojení.

3.7. Školská rada

Datum zřízení školské rady: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady školy: 9

Školská rada byla zřízena na základě znění zákona č. 561/2004 Sb., § 167, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poslední volby proběhly 19. 11. 2014.

Přehled členů Školské rady

Zástupci zřizovatele	Jakub Frenzl - předseda
	Ing. Jan Kořán
	Karel Papež
Zástupci rodičovské veřejnosti	Mgr. Lucie Lučanová
	Mgr. Kryštof Částka
	Mgr. Martina Najmanová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Jaroslava Schejbalová
	Mgr. Jaroslav Lehký
	Mgr. Hana Fischerová

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet dětí u zápisu	Počet tříd
	navržen	skutečnost		
	4	4	22	1

Počet žáků	Do SPŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob plnění PŠD *	Dodatečný odklad PŠD *
Odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	2	8	0

PŠD – povinná školní docházka

Žáci plnící PŠD zvláštním způsobem (§ 38 školského zákona – studium v zahraničí): 8

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním I. pol./II. pol.	Prospělo I. pol./II. pol.	Neprospělo I. pol./II. pol.	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
172/170	112/111	55/53	5/6	4	1

Pozn.: II. pol. 2 žáci neklasifikováni

5.2. Chování žáků

Chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	172	169
Uspokojivé	0	1
Neuspokojivé	0	0

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Omluvená absence: 17 293 hodin (6374/10919)
Neomluvená absence: 36 hodin (2/34)

5.4. Přehled volitelných předmětů:

Konverzace z anglického jazyka
Konverzace z německého jazyka
Sportovní hry
Sportovní výchova
Základy chemie

5.5. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

<u>Gymnázium</u>	Počet žáků
Gymnázium Klatovy	3
Sportovní gymnázium Plzeň	1
<u>Střední odborná škola</u>	
Střední průmyslová škola strojnická Klatovy	2
SZPŠ Klatovy	2
Střední průmyslová škola dopravní Plzeň	2
Střední průmyslová škola strojnická Plzeň	1
Střední hotelová škola Plzeň	3
Bezpečnostně právní akademie Plzeň	1
Střední pedagogická škola Beroun	1
Střední odborná škola Horažďovice	2

Střední průmyslová škola stavební Plzeň	2
Střední podnikatelská a sportovní škola Plzeň	1
Střední zdravotnická škola Plzeň	2
<u>Střední odborné učiliště</u>	
Střední odborná škola živnostenská Plzeň	2
SOU strojírenské Plzeň	1
SOU Sušice	1
SOU Oselce	1
<u>Přijetí celkem</u>	
Celkem přijato z 5. třídy ZŠ	0
Celkem přijato ze 7. třídy ZŠ	0
Celkem přijato z 9. třídy ZŠ	28
Počet nepřijatých žáků	0

5.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání (dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

Problematika výchovy k volbě povolání je zařazena do předmětu Občanská výchova již od 6. třídy ZŠ a pokračuje kontinuálně až do 9. třídy.

Třída	Modul č.	Název modulu
6.	1	Sebepoznání
7.	2	Rozhodování
	3	Akční plánování
8.	4	Možnosti absolventa ZŠ
	5	Informační základna pro volbu povolání
	6	Orientace v důležitých profesních informacích
9.	7	Rovnost příležitostí na trhu práce
	8	Adaptace na životní změny
	9	Svět práce a dospělosti

V průběhu školního roku 2015/2016 se uskutečnilo tzv. PROFI-vyšetření žáků 9. třídy ZŠ prováděné Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech. Toto vyšetření pomáhá žákům i rodičům při výběru vhodné střední školy po ukončení 9. třídy ZŠ.

Žáci 9. třídy navštívili Úřad práce v Klatovech a Akademii řemesel, které jim má pomoci orientovat se při výběru vhodné střední školy. Seznámili se rovněž s problematikou pracovních příležitostí na trhu práce, s postupem při hledání zaměstnání, s nutností případných rekvalifikací a dalšího celoživotního vzdělávání.

5.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzhledem k poloze školy na hranicích Národního parku Šumava (dále jen NP) a Chráněné krajinné oblasti Šumava (dále jen CHKO) je řešena problematika ochrany přírody na 1. stupni ZŠ v předmětech prvouka a vlastivěda, na 2. stupni ZŠ pak zejména v předmětech biologie a zeměpis. V průběhu roku se zúčastňujeme akcí pořádaných v NP nebo CHKO nebo je sami organizujeme (vycházky do okolí školy, přednášky, výlety, exkurze).

Tyto akce prakticky realizují heslo „Poznej a chraň“, a tak posilují kladný vztah žáků k přírodě. Základní škola uzavřela partnerství s NP Šumava.

Velká pozornost problematice životního prostředí se odráží v nástěnné výzdobě školy. V přízemí je část ploch věnována NP Šumava a NP Bayerischer Wald. V průběhu roku bylo realizováno několik projektů zaměřených na problematiku ochrany přírody. V přízemí školy přístupném i pro širokou veřejnost (přístupová chodba k městské knihovně) byla nainstalována výstava fotografií příroda Austrálie. V I. patře jsou nástěnky prezentující práce a činnost kroužků.

Problematice ochrany životního prostředí se věnovali i učitelé 1. stupně ZŠ. Ve všech třídách probíhaly vzdělávací akce v rámci soutěže „Šumava ve třídách“ věnované problematice NP Šumava. Přehled jednotlivých akcí zabývajících se problematikou environmentální výchovy je uveden v přehledu školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2015/2016.

Během školního roku pokračovala úzká spolupráce s pracovníky NP. V průběhu školního roku se uskutečnily vycházky všech tříd ZŠ do přírody.

5.8. Ochrana člověka za mimořádných situací

V průběhu celého školního roku zařazujeme do učiva většiny předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a bezpečnosti vůbec.

Ochrana člověka za mimořádných situací je zaměřena zejména na chování člověka při požáru, zemětřesení, za extrémních klimatických podmínek, ekologické havárie, při kterých unikají do životního prostředí nebezpečné látky atd. Využíváme přitom odbornou literaturu, DVD, osobní zkušenosti učitelů i žáků, články z novin a časopisů a rovněž informace získané z internetu. Pozornost je věnována také oblasti první pomoci, zejména získání praktických dovedností. Další pozornost věnujeme bezpečné docházce do školy a ze školy a dalším možným rizikům spojených s pobytem mimo školu. Specifické zimní podmínky Šumavy vyžadují věnovat velkou pozornost nebezpečím hrozícím při zimních sportech, pádu ledových mas ze střech. Minimálně jednou za rok si školáci v rámci Aktivního dne vyzkoušeli teorii v praxi. V létě upozorňujeme na nebezpečí spojená se sportovními aktivitami v přírodě a koupáním. S žáky vedou vyučující rozhovory o zdravotních rizicích při pobytu v ČR i v zahraničí. Velkou pozornost, zejména na I. stupni vyučující věnují dopravní výchově. Toto téma je zakončeno dopravně – brannou soutěží ve spolupráci s PČR.

5.9. Žákovský parlament

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala práce školního parlamentu. Každá třída od 6. do 9. třídy ZŠ má v parlamentu své 2 zástupce. Parlament projednává při svých jednáních problémy spojené s životem školy a podává prostřednictvím pověřeného učitele podněty ze strany žáků směrem k vedení školy, třídním i ostatním učitelům, k pracovníkům školní jídelny i dalším pracovníkům školy. Zároveň se podílí na organizaci mimoškolních akcí, např. diskoték ve školním atriu, sportovních soutěží aj. Smyslem parlamentu je podíl žáků na řízení a ovlivňování života školy. Získávají tak první konkrétní zkušenosti s fungováním demokracie a nenásilně tak získávají kompetence komunikativní a sociální.

5.10. Vysílání školního rozhlasu

Po celý školní rok žáci devátého ročníku si připravovali žákovské hlášení do školního rozhlasu. V průběhu vysílání se stabilizovala skupina žáků, která velmi dobře informovala o dění ve škole, o školních i mimoškolních akcích v průběhu týdne, o úspěších našich žáků při olympiádách a sportovních aktivitách, o významných výročích.

5.11. Školní časopis

Žáci osmého ročníku pod vedením paní učitelky Hladíkové, připravili několik čísel školního časopisu Slepíčárna, který informuje o dění ve škole pohledem žáků školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2015/2016 se účastnili učitelé obou stupňů ZŠ a Mateřské školy řady vzdělávacích akcí pořádaných zejména Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň a NIDV v Plzni a ÚSTR Praha. Zpravidla jednodenní akce byly věnovány současným problémům v oblasti pedagogiky, psychologie, způsobů vedení výuky, zařazování moderních metod do vyučování, rozvoji školních vzdělávacích programů a celoživotnímu vzdělávání učitelů.

Přehled akcí pořádaných KCV a JŠ Plzeň, kterých se účastnili pracovníci ZŠ

Název akce	Jméno pracovníka
Integrace ITC do výuky	Ctirad Drahorád
BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	Jaroslav Lehký
Školení UNICOS	Eva Podroužková
Daň z příjmu příspěvkových organizací za rok 2015	Eva Podroužková
Rizikové chování dětí ve škole	Eva Hladíková
Inkluzivní vzdělávání	Eva Hladíková
Rostlinné drogy	Eva Hladíková
Dítě s autismem	Marta Windsor
Efektivní komunikace	Marta Windsor
Magisterské studium předškolní pedagogiky	Monika Najmanová
Jak založit školní čtenářský klub	Radka Marešová
Letní škola historie UK Praha	Michaela Veselá
Dějiny ve škole ÚSTR Praha	Michaela Veselá
Jak založit školní čtenářský klub	Michaela Veselá
Strategie pro práci s dyslektiky v AJ	Kateřina Červená
Litografie	Kateřina Červená
Moderní trendy ve školním stravování	Ilona Roubalová
Studium anglického jazyka	Hana Fischerová
Grammatik? Supper!	Jaroslava Schejbalová
DPS chemie PeF Plzeň	Tomáš Šafařík

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	Počet oddělení	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Anglický jazyk	1	16	Lucie Kulhánková
Kroužek výtvarné výchovy	1	24	Šárka Štádlerová
Zdravotnický kroužek	2	28	Jana Prošková
Sportovní gymnastika	2	26	Jana Prošková
Odbíjená	1	18	Ctirad Drahorád
Florbal	1	18	Jaroslav Lehký
Atletika - lyžování	1	28	Ctirad Drahorád
Recitace	1	10	Eva Hladíková
Dětský pěvecký	1	15	Martin Červenka

7.2. Detašovaná třída Základní umělecké školy Nýrsko

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala výuka hry na hudební nástroje, kterou jako v předchozích letech zajišťovala Základní umělecká škola Nýrsko (dále jen ZUŠ). Vyučování probíhá každý den, přičemž naše děti vzdělávali tři učitelé, a to jak v hudební teorii, tak ve hře na klavír, keyboard, zobcovou flétnu a kytaru. Zájem o vzdělávání v oblasti hudby je každým rokem větší, a proto je nabídka výuky na různé hudební nástroje neustále rozšiřována. ZUŠ Nýrsko také uspořádala v hudebně školy koncerty pro rodiče žáků a výchovné koncerty pro žáky MŠ a ZŠ.

7.3. Školní a mimoškolní aktivity

Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2015/2016

Měsíc	Akce
Září	- Zahájení školního roku 2015/2016 - Třídní schůzky – 1. třída - Fotografování žáčků 1. třídy ZŠ - Porada pedagogického sboru – problematika dětí se specifickými poruchami učení a chování (individuální přístup, zpracování individuálních plánů) - Běžecké závody „Debrnické okruhy“
Říjen	- Pedagogická rada – bezpečnost práce - Halloween – I. st. - Diskotéka žáků II. st. - Aktivní den – sportovní cvičení v přírodě
Listopad	- Gymnastická soutěž „Šumavská vločka“ - Čtvrtletní pedagogická rada - Rodičovské schůzky - Přírodovědný Klokán (8. + 9. třída) - Volba povolání – „Akademie řemesel“ – Klatovy, 9. třída

	- Sportovní odpoledne – schodoběh (UNIE rodičů) - Divadelní představení v Nýrsku pro I. stupeň - Volba povolání – PROFI-vyšetření – 9. třída - Výchovný koncert pro děti z MŠ - Není hra jako hra – protidrogová prevence
Prosinec	- „Návštěva Mikuláše“ - Porada učitelů k aktualizaci ŠVP - Vánoční tvorba v Ekodílně v MŠ - Vánoční dílna na I. stupni - Vánoční představení žáků II. stupně - Vánoční setkání železnorudských pedagogů
Leden	- Rodičovská schůzka - Hry na sněhu – I. st. - Soutěž NPŠ – příroda v lavicích - Pololetní pedagogická rada - Lyžařský výcvik žáků 6. a 7. třídy
Únor	- Regionální zimní olympiáda - Národní park Šumava v lavicích – soutěž žáků
Březen	- Setkání železnorudských pedagogů ke dni učitelů - Divadelní představení pro 4. až 9. třídu
Duben	- Velikonoční dílna – I. st. - „Den Země“ – výprava za poznáním NPŠ - Okresní soutěž hlídek mladých zdravotníků - Klatovy - Pedagogická rada - Třídní schůzky - Beseda s Policií ČR - Zdravotnická soutěž - Okresní přebor ve sportovní gymnastice a volejbalu
Květen	- Zahraniční exkurze do družebního města Aldena - Aldeno – vzájemná návštěva - Okrskové kolo v kopané - Nýrsko - Divadelní představení 1. a 2. třída - Okresní přebor ve florbalu - Setkání školáků s Hasiči a Horskou službou - Koncert ZuŠ Nýrsko pro žáky 1. stupně ZŠ a děti z MŠ - Den otevřených dveří – setkání pedagogů - Den matek – vystoupení žáků I. st. - Soutěž hlídek mladých zdravotníků – krajské kolo - Divadelní představení - 1., 2. třída + MŠ - Matematický klokan – srovnávací test z matematiky - Fotografování žáků - Besedy- šikana, mentální anorexie a bulimie
Červen	- Den dětí ve spolupráci s Uníí rodičů - Plavecký výcvik – 2., 3. a 4. třídy - Dopravně - branný den I. stupně ve spolupráci s PČR - Schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy - Aktivní den – sportovní cvičení v přírodě

	- Dopravní hřiště Nýrsko – 4. a 5. třída - Zeměpisně-turistické vycházky do okolí Železné rudy - Grádl – pohádková země – 1. a 2. třída - Poznáváme Šumavu s pracovníky ŠUNAP - Školní výlety a vlastivědné exkurze - Závěrečná pedagogická rada - Rozloučení se školním rokem - Vysvědčení
--	--

V průběhu školního roku se uskutečnila v rámci vyučování řada dalších akcí v okolí školy, např. exkurze do místních provozoven, ČOV, pivovaru a úpravny vody. Smyslem exkurzí bylo nejen poznání místního prostředí, ale i rozvoj kompetencí sociálních, pracovních a k řešení problémů.

V rámci předmětu praktické činnosti byly realizovány některé projekty zaměřené na výrobu ozdob z recyklovatelného materiálu.

7.4. Účast v soutěžích

Účast v soutěžích ve školním roce 2015/2016

Stupeň	Název soutěže	Počet účastníků	Umístění
Okres	Olympiáda v německém jazyce Vašek Nguyen	3	1.
	Olympiáda v anglickém jazyce	3	3.
	Olympiáda v českém jazyce	3	
	Recitace Adéla Fürstová	8	1.
	Přírodovědná soutěž NPŠ	15	
	Soutěž hlídek mladých zdravotníků 1. stupeň ZŠ 2. stupeň ZŠ	5 5	1. 1.
	Okreskový přebor ve sportovní gymnastice Jan Pschardt družstvo 1. – 3. třídy družstvo 4. – 5. třídy družstvo 6. – 7. třídy	15 4 4 4	1. 2. 3. 2.
	Okresní přebor v běhu	4	1.
	Okresní přebor v plavání	10	2 x 1., 2 x 2.
	Okresní přebor ve volejbale	16	2., 3.
Kraj	Hlídky mladých zdravotníků	10	2 x 1.
Republika	Hlídky mladých zdravotníků	10	1.

7.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Stát	Název zahraniční školy
SRN	Realschule Zwiesel
Itálie	Scuolamedia di Aldeno
CZE	Unie rodičů ČR, NP Šumava, Lesy ČR

Výchovné poradenství

7.6. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy

- pravidelně doplňována databáze žáků se SPU. Ve školním roce 2015/16 bylo v systému integrovaných 11 žáků.
- při zahajovací poradě předány informace o žácích se SPU ostatním vyučujícím
- tvorba IVP ve spolupráci s třídním učitelem, rodiči a PPP

Volba povolání

- informace žákům a rodičům o studijních možnostech, poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům
- Profi vyšetření žáků 8. třídy
- zajištění exkurze na Úřad práce v Klatovech
- návštěva zástupců středních škol v 9. třídě a při třídních schůzkách

7.7 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- pomoc při organizaci naplňování volného času dětí (zájmová činnost při ZŠ)
- nenásilné začleňování protidrogové problematiky do vyučovacích hodin
- zajišťovány besedy pro žáky jednotlivých ročníků s protidrogovou tematikou
- řešení problémů žáků prostřednictvím schránky důvěry v ZŠ
- zadávání a vyhodnocování různých anket (zjišťování využívání volného času, vztahu k alkoholu a cigaretám, šikanování)

7.8 Spolupráce s PPP, SPC

- průběžně po celý školní rok spolupráce s PPP Klatovy, PPP Domažlice a SPC Plzeň (problematika IVP, SPU, vyšetřování vztahů ve třídě se zaměřením na šikanování)
- Spolupráce se SPC Plzeň – problematika dětí s kombinovanými poruchami, IVP

7.9 Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

- výborná spolupráce s Městem Železná Ruda, zejména s pany starostou Michalem Šnebergem a místostarostou Milanem Křížem
- spokojenost s rychlostí oprav a úprav ve škole od Služeb města (Karel Papež)
- prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, individuální pohovory, informace pro rodiče, aktualizace nástěnek, prostřednictvím Rady školy
- besedy s příslušníky Policie ČR – obecná kriminalita, zneužívání dětí a mládeže, zneužívání návykových látek, dopravní výchova, boj proti terorismu, extremismu
- velmi dobrá spolupráce s Oddělením péče o rodinu a dítě MÚ Klatovy

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní činnost

V průběhu školního roku byla provedena kontrola pracovníky KHS Plzeňského kraje, které byly zaměřeny na provoz školních jídelen, tj. jak v MŠ, tak i ZŠ. V těchto provozech byly zjištěny menší pochybení a nedostatky, které byly odstraněny.

V květnu proběhla inspekce Základní školy v Železné Rudě. Inspekční činnost byla zaměřena zejména na matematickou a přírodovědnou gramotnost v rámci testování vybraných škol. Inspekce hodnotila práci těchto učitelů velmi kladně. Inspekce s metodicko-didaktickou úrovní učitelů těchto předmětů, byla spokojená. Některé záležitosti byly konzultovány při následných rozborech. V průběhu celého školního roku byly prováděny ředitelem ZŠ i zástupcem ředitele hospitace a kontroly zaměřené na bezpečnost dětí i pracovníků školy, na dodržování školského zákona, vyhlášky o základní škole, o mateřské škole, o školní družině, vnitřních předpisů atd. Pozornost byla věnována rovněž dodržování dohledů nad žáky a pochopitelně kvalitě vyučování. Během kontrol byly zjištěny drobné nedostatky. Ty byly okamžitě s pracovníky školy projednány a napraveny.

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Zařazení do ZŠ	25	0
Zařazení do MŠ	15	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/2002) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Německý jazyk	1

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za rok 2015/2016	
a) počet podaných žádostí o informace:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

10. Analýza školního roku

Podařilo se:

- realizovat pokračování ŠVP Škola pro život do praxe
- aktivně získávat finanční zdroje z dotačních titulů OPVK MŠMT
- připravit žáky pro studium na SŠ a SOU (umístění při přijímacích zkouškách, informace ze SŠ a SOU)
- zajistit finanční prostředky na modernizaci interaktivní tabule, kopírek a tiskáren
- proškolit další učitele pro práci na PC
- pravidelně využívat specializované třídy pro vyučování, zejména pak využití učebny informatiky a postupné využívání učebny s interaktivní tabulí
- nadále zařazovat do jednotlivých předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a problematiku volby k povolání
- zajistit účast učitelů na mnoha vzdělávacích akcích pořádaných zejména KCV a JŠ Plzeň, NIDV Plzeň a dalšími vzdělávacími zařízeními (viz bod 6.1)
- zajistit množství a kvalitu mimoškolních aktivit, a to jak pravidelných (kroužky – viz bod 6.1), tak i jednorázových (koncerty, divadelní představení, sportovní aktivity, besedy, exkurze a zájezdy atd. (viz bod 7.1.)
- zajistit plavecký výcvik v plaveckém bazénu rekreačního zařízení Čertův mlýn a realizovat tak v místě školy plavecký výcvik žáků 2., 3. a 4. tříd
- nadále realizovat spolupráci s družebními zahraničními školami v SRN a Itálii, a to formou výměn zkušeností, jazykových nebo přírodovědných projektů, exkurzí žáků apod.
- vypracovat projekt na mezinárodní spolupráci s družební školou v Scuola media Aldeno a Hauptschule Zwiesel za účelem dosáhnout na peníze z projektu EU
- nadále rozšiřovat nabídku v oblasti výchovného poradenství – boj proti drogám a jiným návykovým látkám, zdravý životní styl, setkání s rodiči žáků s dysporuchami, spolupracovat s profesionálními pracovníky z PPP Klatovy a SPC Plzeň, zajistit PROFI – vyšetření v 8. a 9. třídě ZŠ, navštívit se žáky Úřad práce v Klatovech v rámci Volby povolání atd.
- zajistit programy k omezení šikany a jiných forem diskriminací, informovat o problematice xenofobií, extremismu
- podařilo se zajistit finanční prostředky na asistentky pedagoga, které se starají o 6 žáků s postižením
- nadále rozšiřovat spolupráci s místním oddělením Policie ČR – problematika drog, kriminality mládeže, zneužívání dětí, dopravní výchova a atd.
- informovat rodiče o dění ve škole, a to prostřednictvím informací pro rodiče, třídních schůzek (3 x ročně), individuálních schůzek, informačních konzultací, internetových stránek školy
- vést jednání o technickém stavu školního objektu ZŠ a odstraňovat závady a připravit MŠ k přemístění do budovy ZŠ
- spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, neprodleně napomáhají s odstraňováním závad a vylepšováním školy nebo sportovního areálu
- organizovat a dále zvyšovat počet společně pořádaných akcí s Mateřskou školou
- nadále zkvalitňovat školní stravování v současných trendech stravování
- pravidelně informovat o dění ve škole v místním i okresním tisku

- navázat spolupráci s profesionálními pracovníky NPŠ a pravidelně pořádat společné akce
- udržovat dobrý stav dětského hřiště v mateřské škole
- dokončit zateplení pláště budovy školy, vyměnit okna a vstupní dveře
- zajišťovat efektivitu topení a osvětlení
- účelně naplňovat a využívat objekty školy k hospodářské činnosti

Úkoly pro školní rok 2016/2017 :

- předávat smysluplné vědomosti a dovednosti žákům
- zajistit příjemné a bezpečné klima školy, třídy, které je založeno na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na důvěře a respektu
- neustále plnit vzdělávací program celoživotního sebevzdělávání pedagogů
- zabezpečit systém otevřené školy pro partnerské vztahy rodičů žáků i ostatním partnerům z řad veřejnosti
- nadále kvalitně připravovat žáky ke studiu na SŠ a SOU
- podrobně se zabývat autoevaluací školy, pedagogů, žáků
- rozvíjet a uplatňovat ve výuce klíčové kompetence
- zařazovat do výuky problematiku finanční gramotnosti
- přirozenou cestou rozvíjet zásady etické výchovy ve všech činnostech ve škole
- naplňovat cíle RVP ZV, kompetence uvedené v ŠVP
- pravidelně vytvářet sebereflexi ŠVP v souladu s RVP ZV
- zajistit odpovídající výměnu zkušeností v oblasti ŠVP, případně zajistit návštěvu jiných škol, aktualizovat na společných jednáních ŠVP
- důsledně zařazovat průřezová témata do výuky
- naplnit indikátory Výzvy _02_16_22 MŠMT (chůva, AP, doučování, spolupráce rodičů se školou, čtenářská a matematická gramotnost)
- neustále vštěpovat zásady jednání v mimořádných situacích
- zapojit více vyučujících a žáků do vědomostních soutěží na úrovni okresu
- získávat další finanční prostředky z dotačních titulů PK a MŠMT
- aktivně se podílet na mimoškolních aktivitách dětí, podporovat a vytvářet podmínky pro činnost kroužků
- vytvářet podmínky a podporovat školní aktivity, které obohatí děti o nové zkušenosti, zážitky a znalosti, tj. exkurze, divadelní představení, koncerty, sportovní utkání apod.
- podporovat učitele v dalším sebevzdělávání, a to zejména v oblasti znalostí cizích jazyků a práce na PC, osobnostní výchovy, autoevaluace
- integrovat zdravotně postižené žáky do běžné ZŠ a vytvářet podmínky pro jejich vývoj
- udržet vysokou úroveň péče o žáky se specifickými poruchami učení
- aktivně podporovat žáky s mimořádným nadáním
- vést vyučující i žáky k evaluaci a autoevaluaci
- jednat s odpovědnými osobami (zřizovatel) o technickém stavu objektů ZŠ a MŠ
- dále zlepšovat materiálně technické vybavení školy, pozornost i nadále věnovat počítačové gramotnosti, vést učitele k pravidelnému využívání výpočetní techniky
- udržet vysokou kvalitu školního stravování; zavádět moderní trendy ve výživě
- podporovat vznik bavorské Grundschule pod střechou železnorudské školy

- nadále podporovat a rozvíjet spolupráci s družebními zahraničními školami, hledat nové možnosti vzájemné spolupráce, zapojení více učitelů do organizování společných akcí, vést učitele ke studiu cizích jazyků
- rozšířit další spolupráci s rodičovskou organizací Unií rodičů ČR
- spolupodílet se na kulturních akcích pro veřejnost
- prohloubit spolupráci s Policií ČR a Městskou policií v prevenci závadového chování, vandalismu, bezpečné cesty do a ze školy
- uskutečnit lyžařský výcvik žáků 6. třídy
- uspořádat tradiční zimní olympiádu dětí a mládeže Klatovska
- zorganizovat plavecký výcvik žáků 2., 3. a 4. tříd ve spolupráci s hotelem Čertův mlýn
- připravit program pro severoitalské učitele a žáky z družebního Aldena k 25. letům spolupráce
- hledat další možnosti k informování rodičovské veřejnosti o životě školy, průběžně aktualizovat internetové stránky školy
- v environmentální výchově vytvářet nové výuková témata a projekty
- rozšiřovat spolupráci s pracovníky NP Šumava a Lesů České republiky

Datum: 15. října 2016

**Ctirad Drahorád
ředitel školy**

LOGO :

Základní škola a Mateřské školy Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace

