

**Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda,
příspěvková organizace**

✉ Zahradní 403, Železná Ruda, PSČ 340 04, ☎ + 420 376 397 024

Plán práce výchovného poradce

Školní rok: 2015 / 2016

Konzultační hodiny: úterý 11:35 – 12:30 individuální termíny možné po domluvě denně

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy

- Správa databáze žáků s výchovnými problémy a databáze integrovaných žáků, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně).
- Předávání informací o žácích s SPU, ADHD a LMP vyučujícím v dané třídě - při zahajovací poradě.
- Konzultace problémů s učiteli (průběžně).
- Konzultace individuálních vzdělávacích plánů s rodiči a učiteli (při zavádění, změnách a hodnocení plánů).
- Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem.
- Správa databáze žáků mimořádně nadaných.

2. Volba povolání

- Poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně).
- Informovat o studijních možnostech.
- Základní informace pro rodiče budou poskytnuty na úvodní třídní schůzce.
- Informační schůzka k vyplnění přihlášek – únor 2016.
- Zajištění exkurze Akademie řemesel Klatovy
- Vedení dokumentace spojené s volbou povolání (průběžně).
- Zaměření se na prevenci nezaměstnanosti jako sociopatogenního faktoru a zaměření na rozvoj osobnostních dovedností žáků.

3. Termíny

a) Přijímací řízení

- odevzdání přihlášek na vybrané umělecké školy s talentovou zkouškou – do 15.11.2015
- odevzdání přihlášek na ostatní SŠ – do 29.2.2016
- odeslání přihlášek na vybrané umělecké školy s talentovou zkouškou – do 30.11.2015
- odeslání přihlášek na ostatní SŠ – do 15.3. 2016
- termíny přijímacích zkoušek: 22.4. – 30.4.2016
15. – 31.1.2016 talentové zkoušky
na konzervatoř

2. – 15.1. 2016 – talentové zkoušky
do oborů vzděl. s tal. zk.

b) Termíny třídních schůzek: 18. 11. 2015

13. 4. 2016

Informační den

18.5. 2016

c) Zápis do první třídy: 8. a 9.2. 2016

4. Ostatní

- Zapojení rodičů do výchovy žáků v rámci třídních schůzek.
- Vzdělávání učitelů – přenos informací, literatura.
- Metoda aktivního sociálního učení – výchova v oblasti zdravého životního stylu, režim dne, pohybová aktivita, stravování, odpovědnost za zdraví, pozitivní přístup k životu, odmítavé postoje k návykovým látkám, sexuální výchova.
- Hodnotové postoje a způsoby chování – vštěpování mravních hodnot.
- Boj proti šikaně.
- Zvyšovat odolnost proti stresu, učit se zvládat náročné životní situace.
- Zlepšovat schopnost komunikace, podporovat spolupráci v kolektivu.

5. Dokumenty

- Vyhláška č. 73/2005 sb. o vypracování a náležitosti IVP pro žáky se SVP
- vyhláška č. 10/1997 sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu na středních školách zřizovaným státem
- metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22
- pokyn MŠMT ČR č.j. 2347/92–21 o specifických vývojových poruchách učení v ZŠ
- pokyn MŠMT ČR č.j. 17228/93–22 k užívání širšího slovního hodnocení žáků ZŠ
- směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení, č.j. 13710/2001–24
- metodický pokyn MŠMT ČR ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování, č.j. 13711/2001-24

V Železně Rudě dne 2. 9. 2015

Zpracovala: Mgr. Lucie Kulhánková
výchovná poradkyně